



มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

Assumption University

คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

Martin de Tours School of Management and Economics

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program

In

Business and Economics

(International Program)

หลักสูตรปรับปรุง

Modified Program

ปีการศึกษา 2563

Academic Year 2020

	หน้า
Doctor of Philosophy Program in Business and Economics (International Program/Modified Program 2020)	1

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปัจจุบันและหลักสูตรปรับปรุง	59
---	----

ภาคผนวก

- ชื่อ คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอนและ ผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2548 ออกตามความในมาตรา 11
แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ในส่วนของหมวด 10
หลักสูตรการสอนและการวัดผล

**Doctor of Philosophy Program
In Business and Economics
(International Program)
Modified Program 2020**

Institution Assumption University
Campus/Faculty/Department Huamak Campus/Suvarnabhumi Campus,
Martin De Tours School of Management and
Economics

Section 1: General Information

1. Code and Title of Program

Code 25620742100043
Program Doctor of Philosophy Program in Business and Economics
(International Program)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)

2. Title of Degree and Major Field

Full Title Doctor of Philosophy (Business and Economics)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)
Abbreviated Title Ph.D. (Business and Economics)
ปร.ด (ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)

3. Major Field (If any)

None

4. Total Credits

Type 1.1: 48 Credits
Type 2.1: 60 Credits

5. Type of Program

5.1. Level:

Doctoral Degree Program in compliance with the Thai Qualifications Framework for Higher Education B.E. 2552 and Program Standard Criteria B.E. 2558 (Type 1.1, Type 2.1)

5.2. Medium of Instruction

English/Chinese

5.3. Admission

Thai and International Students

5.4. Collaboration with Other Institutions

Dual Degree program with National Chi Nan University, Taiwan

5.5. Type of Conferred Degree

Dual degree:

Doctor of Philosophy Program in Business and Economics by Assumption University, and

Doctor of Philosophy Program in Strategy and Development of Emerging Industries by National Chi Nan University

6. Program Status and Endorsement/Approval

Modified Program: 2020

Implementation Schedule: Semester 1, Academic Year 2020

Doctor of Philosophy Program in Business and Economics (International Program) was modified program in academic year 2019

This program was endorsed by the AU Academic Committee in its meeting 4/ Academic Year 2019 on February 20, 2020 and approved by the University Council in its meeting 3/ Academic Year 2019 on March 9, 2020

7. Expected Year of Program Registration:

Program Registration according to Thai Qualifications Framework for Higher Education B.E. 2552 in academic year 2022

8. Professions/Careers after Graduation

- (1) Higher education institutions' lecturer in the following disciplines: business, management, marketing, international business, finance, and economics
- (2) Researcher in government agencies, international organizations, non-profit research institutions, and private consulting firms
- (3) Entrepreneur
- (4) Intrapreneur
- (5) Policymaker in the public sector
- (6) Policymaker in private firms
- (7) Business development manager
- (8) Consultant in investment banks, or consulting firms

9. Faculty Members Responsible for the Program

1. Ms. Amonrat Thoumrungroje I.D. No. 3101203608164
Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA, 2004
M.B.A., Assumption University, 1996
B.B.A. (International Business Management) (Magna Cum Laude)
Assumption University, 1994
Academic Title: Assistant Professor
Teaching load: 3 hours/week
2. Mr. Zhuoran Zhang Passport No. ED6222569
Ph.D. (Economics) (International Economics) (International Program)
National Institution of Development Administration, 2016
M.Sc. (Financial Management) (Merit) University of Exeter, UK, 2007
B.B.A. (Finance and Banking) Assumption University, 2005
Academic Title: Faculty Member
Teaching load: 6 hours/week
3. Mr. Chien-Liang Chen Passport No. 305330568
Ph.D. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 1995
M.A. (Economics) National Cheng Chi University, Taiwan, 1989,
B.A. (Economics) National Cheng Chi University, Taiwan, 1987
Academic Title: Professor
Teaching load: 3 hours/week

10. Instructional Venue

Assumption University (Suvarnabhumi Campus, Thailand); and
National Chi Nan University (Tai Chung Campus, Taiwan)

11. External Contexts or Development Affecting Program Planning

11.1. Economic Context or Development

The program benefits the Thai higher education sector, economy and society

The proposed program and its rationale are relatively a new development in the recent decades. Traditionally, economics as the foundation of many business disciplines is intentionally separated from business schools. However, with the rise of big data and the demand for theoretically strong business leaders and academics, a number of highly esteemed US, UK and Australian universities, such as Harvard, Stanford, Michigan, Cambridge and Monash, have established the PhD in Business Economics program or PhD in Business and Economics program. With the maturing and continuous development of the Thai economy and the ASEAN region, it becomes clear to us that a PhD program that well blends theoretically-focused economics with application-centric business studies is

needed for the further improvement of the Thai higher education curriculum and the future economic growth.

The message taken from the frontpage of University of Michigan Ross Business School's PhD in Business and Economics program can perfectly highlight such an educational and economic trend in higher education.

The goal of the joint program is to prepare scholars who will receive the best training in the theoretical and methodological approaches used in economics combined with the specific training in business applications...The program is designed to serve students who have interests in broad microeconomic research areas...the program is intended to attract outstanding students who will then benefit from working with and being supported by...both [disciplines]. Graduates of this new program are expected to be particularly attractive hires for academic positions in economics...in business schools, as well as...policy schools, and schools of public health aiming to hire well-trained scholars interested in applied...research.

Furthermore, the development of the Chinese economy has entered a new stage in recent years. After the economic growth on average achieved 7 to 9 percent annually and the country mainly focused on the elimination of poverty and the upgrade from the primary sector of economic activities to the second sector in the past two decades, a large plethora of Chinese businesses, such as Huawei, Haier, Oppo, Bank of China, WeChat, Alipay and many more, have rapidly penetrated into the international market by transforming themselves from a local, domestically oriented firm into a multinational business. As China is the No. 1 source of all Thai imports and the No. 2 destination of all Thai exports in value, it is not surprising to find the footprint of Chinese businesses in Thailand. The fast expansion of these businesses into the Southeast Asian region (and the globe) results in an urgent need for the non-Chinese-speaking world to produce quality business practitioners and academics who can understand how to work with the Chinese in both business and policy circles and have intimate knowledge of the "market economy" and "socialist economy" features characterize the Chinese economy and Chinese businesses, as well as can comprehend how they operate and function in general. The production and employment of quality business practitioners and academics who have a good understanding of the Chinese economy, and business practices and environment not only can create the desirable economic connection that bridges the gap between China and the world, but more importantly for Thailand such individuals can assist Thai (and other non-Chinese businesses in general) and thereby the Thai economy in developing close cooperation with the Chinese businesses and economy, and benefit from the rapid transformation and integration of the Chinese economy into the global

economy. In so doing can further propel the economic development of Thailand. There apparently exists an increasing and pressing need for higher education institutions to produce practitioners and academics with deep business knowledge and a good understanding of the Chinese economy and language.

The program is the first dual Ph.D. program in Thailand. All courses are instructed in Chinese while the final capstone requirement—dissertation—is in English. The creative blend of two languages into the curriculum produces graduates that meet the demanding future of the global economy, dominated by China and the United States and, no matter what tasks or occupations the graduates tackle.

More importantly, a substantial part of the proposed curriculum adopts the curriculum of the successful Ph.D. program in Strategy and Development of Emerging Industries of National Chi Nan University, which is approved by the Taiwanese Ministry of Education and acknowledged by the Chinese Ministry of Education. Because the Thai Ministry of Education strives to strengthen the country's higher education by promoting international cooperation and accreditation and because the Thai Government gears towards an ambitious development project—Thailand 4.0, the collaboration between National Chi Nan University and Assumption University fits perfectly into the growth route, both in terms of education and economy.

Furthermore, the program aims to produce academics and business practitioners in the Southeast Asian region with the highest standard of morals and ethics, most updated knowledge in business and economics, higher-level cognitive skills, superior international skills, and finally tomorrow-ready IT skills. The graduates are leaders of tomorrow not only in the higher education sector but also the business community. The philosophy and goals of the program are perfectly in line with the country's development ambition, Thailand 4.0.

The program benefits the higher education sector, economy and society of the ASEAN region and China

China is expected to surpass the United States as the world's largest economy in 2020. Thus, the dual nature—the balanced blend of Chinese and English languages and the exchange arrangement of the study—of the program produces language-ready academics and business practitioners for tomorrow's education sector and business world. Moreover, the program, because of its dual features, meets the high-quality Taiwanese education standards and is recognized by China's Ministry of Education, and serves the urgent need of the business world to bridge the socialist-featured Chinese economy and the rest of the world. Graduates of the program certainly facilitate knowledge sharing, strengthen collaboration, and network building through their ableness of both the Chinese and English

languages. The program builds a more cooperative business world and higher education sector between China and the ASEAN region.

11.2. Social and Cultural Context or Development

The integration between China and Thailand is expected to deepen and further intertwine. There is a growing pressure for both countries to learn more about each other, develop a mutual understanding, and respect the difference between each other in culture, political system, life style, etc. Such a need is even heightened in the business community because money, deals, collaborations and profits are involved. Thus, there are apparent and immediate benefits to develop a new curriculum and produce quality graduates that can meet the rising need. That is, for Thai or non-Chinese speaking students, to develop an understanding of the Chinese people while for a Chinese student, to develop an equal appreciation of the Thais and the culture in the Southeast Asian region.

Students in the proposed program, thus, are mandatory to exchange at Taiwan's National Chi Nan University for at least a cumulative one academic year, while the rest of their study will take place in Assumption University. The students' experiences of living in both Thailand and Taiwan (a Chinese speaking society that follows Chinese culture and tradition) allow them to appreciate the cultural differences and enhance their understanding of distinct lifestyles and business practices. The program hence broadens the view and vision of the students. Upon graduation from the program, students are multinational competent, if not globally ready, and can appreciate diversity, a crucial feature of tomorrow's world.

12. Impacts of Item 11.1 and 11.2 on Program Development and Relations to AU Mission

12.1. Impacts on Program Development

The curriculum attempts to provide a pragmatic solution to the problem of lacking in the current non-Chinese speaking business community, particularly in the ASEAN region, quality business practitioners and academics who have advanced business and economic knowledge and can appreciate the Chinese culture and the unique practices of the Chinese businesses. The curriculum of the Program is designed to, first and foremost, help students acquire a solid training in advanced economic and business theories and applications and simultaneously help them develop a deep understanding of both the Chinese culture and Thai culture.

The demand for business practitioners and scholars in Thailand who know the Chinese culture and can carry out research on both Chinese businesses in Thailand and Thai businesses in China is burgeoning. Such demand is

expected to surge in the near future with the continuous economic growth of China. The dual program is the first and small step of the country to answer the call of the business community in both China and Thailand, and the Thai and Chinese academia, by supplying quality human resources to meet their need now and in the near future.

12.2. Relations to AU Mission

One particular bit stands out from the AU Mission, and it is quoted here:

“Via effective teaching and research pedagogies of international standards as well as community engagement, the University aims to form individuals to be intellectually, morally, and spiritually sound, accountable, righteous, and service-minded citizens; excelling in serving communities comprising of diverse cultures.” (AU Five Year Strategic Plan 2018-2022)

It is apparently that Assumption University strives to contribute to the development and enlightenment of all mankind and the world by providing excellent teaching, academic, and research services to communities comprising of diverse cultures. The proposed new Program is certainly developed with the University Mission in mind. First, the Program aims to serve the Thai business community and the Thai economy by providing them a fairly crucial resource, personnel with advanced business knowledge and a good understanding of the Chinese culture, business practices, and language. Moreover, by bringing in business and economic scholars from well qualified, highly esteemed higher education institutions and recruiting Thai and International business and academic individuals to join the dual degree program, the School and thereby the University strengthen the internationalization of the learning environment and deepen the diversity of the campus atmosphere.

13. Relationships (if any) with Other Programs Offered by Faculties/Departments within AU

13.1. Course (s) Offered by Other Programs

None

13.2. Courses Offered to Other Programs

None

13.3. Management

None

Section 2: Program Specific Information

1. Philosophy, Significance and Objectives of Program

1.1. Philosophy

The Ph.D. in Business and Economics program focuses on the two disciplines. One is international business, and the other is finance and economics. The program prepares students for careers at colleges and universities, non-academic research organizations, business enterprises, and government agencies. In addition to the core requirements from a traditional program, there is increased emphasis on the application of economic theory and econometrics onto business studies.

The study plan consists of several steppingstones that help students grow into a not only able but more importantly ethical business practitioner or academic.

The medium of instruction, both English and Chinese, helps prepare students to meet the demanding world of business and academia tomorrow. As the Chinese economy continues to grow, the increasing prominence of the Chinese language in the global business scene is imminent. Combining the strong background and proud tradition of Assumption University's English instruction and the renowned business curriculum in Chinese developed by Taiwan's National Chi Nan University generate an unparalleled synergy for the students and both universities. The proposed program also reflects the School's mission and is in accordance with the School's pursuit of the Association to Advance Collegiate Schools of Business accreditation (also known as AACSB International). The Program will thus enhance the internationalization of the School and the University by carrying out an active international collaboration and bringing in international scholars to the campus. The learning environment of diverse cultures Assumption University and the School have always identified self with and are proud of can be further strengthened.

1.2. Objectives: To Produce Graduates Who Have the Characteristics, Knowledge and Skills as Follows

- (1) able to serve the society by applying their knowledge to resolve social issues or by contributing to the context of academic and business knowledge through research
- (2) able to disseminate knowledge and educational experiences related to their field of study in academic settings
- (3) able to synthesize evidence and knowledge from multiple disciplines
- (4) able to engage in critical inquiries through effective information search and evaluation
- (5) able to make critical and independent assessments of methods and results

- (6) demonstrate an ability to make original and significant contributions to the knowledge in their area of research
- (7) demonstrate a mastery of methodology and advanced statistics, especially in quantitative research
- (8) demonstrate a mastery of database and analytical software packages relevant to their field of research

2. Program Improvement and Modification Plan

The program improvement and modification plan is expected to be completed in 5 years.

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/Indicators
Curriculum update (such as addition or deletion of fields, modification of courses, and changes to the study plan)	1. Annual graduate placement 2. Annual student admission 3. Annual survey of current students 4. Periodical survey of employers 5. Annual survey of graduates	1. Placement result after 6 months of graduation 2. Annual student enrolment result 3. Survey results 4. Survey results 5. Survey results

Section 3: Educational Management System, Implementation and Curriculum Structure

1. Educational Management System

1.1. System

Semester System (2 Semesters per Academic Year), 15 Weeks per Semester

1.2. Summer Session

8 Weeks

1.3. Credit Equivalent to Semester System

None

2. Program Implementation

2.1. Study Period

First Semester: June – October

Second Semester: November – March

Summer Session: April – May

2.2. Admission Requirements

Applicants should meet the credentials and submit the materials stipulated as follows when seeking admission into the Program.

Type 1.1:

- (1) Applicants must hold a Master of Science degree in business and economics from Assumption University of Thailand. Or have completed all coursework from Ph.D. programs in Business or Economics, from institutions accredited by the Ministry of Education, Thailand.
- (2) TOEFL score of at least 580 PBT or 90 iBT, or IELTS score of at least 7.0, with minimum 7.0 in writing, or a passing score of the Assumption University English Proficiency Standard Test for Graduate Programs. IELTS and TOEFL scores only remain valid for two years. The score certificate must be valid at the point that one completes the submission of all necessary admission materials. The admission requirement is exempted for applicants whose bachelor's or master's degree is conferred by a higher education institution in the countries where the media of instruction is English.

Type 2.1:

- (1) Master's degree from institutions accredited or acknowledged by the Thai Ministry of Education
- (2) GPA of at least 3 on a scale of 4.00 or equivalent for the master's degree
- (3) TOEFL score of at least 580 PBT or 90 iBT, or IELTS score of at least 7.0, with minimum 7.0 in writing, or a passing score of the Assumption University English Proficiency Standard Test for Graduate Programs.

IELTS and TOEFL scores only remain valid for two years. The score certificate must be valid at the point that one completes the submission of all necessary admission materials. The admission requirement is exempted for applicants whose bachelor's or master's degree is conferred by a higher education institution in the countries where the media of instruction is English.

- (4) Two letters of recommendation
- (5) Statement of purpose indicating the applicant's objectives for pursuing a doctoral degree
- (6) Applicants must demonstrate sufficient command of both oral and written Chinese language during the interview stage.

2.3. Problems of Newly Enrolled Students

- (1) Lack of good preparation of quantitative skills
- (2) Lack of adequate language skills in either English or Chinese
- (3) Lack of time management skills

2.4. Strategies for Solving Problems/ Limitations of Students Specified in Item 2.3

- (1) Provide additional preparation courses to help raise students' quantitative skills
- (2) Offer language courses in the first year particularly on reading and listening and in the later years on writing and speaking
- (3) Host orientation programs to provide students advice on time management issues and encouragement to continue the pursuit of the dual degree

2.5. Student Enrollment Plan and Expected Numbers of Graduates in 5 Years

Type 1.1

Year of Study	Number of Students				
	2020	2021	2022	2023	2024
First Year	5	5	5	5	5
Second Year	-	5	5	5	5
Third Year	-	-	5	5	5
Total	5	10	15	15	15
Expected to graduate	-	-	5	5	5

Type 2.1

Year of Study	Number of Students				
	2020	2021	2022	2023	2024

First Year	10	10	10	10	10
Second Year	-	10	10	10	10
Third Year	-	-	10	10	10
Total	10	20	30	30	30
Expected to graduate	-	-	10	10	10

2.6. Planned Budget

Revenues Budget (Unit: Baht)

Description	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
University fees	597,000.00	1,194,000.00	1,791,000.00	2,388,000.00	2,388,000.00
Tuition	2,583,000.00	5,166,000.00	7,749,000.00	10,322,000.00	10,322,000.00
Other fees	573,500.00	1,077,000.00	1,263,000.00	1,796,500.00	1,796,500.00
Total Revenues	3,753,500.00	7,169,500.00	10,730,500.00	14,516,500.00	14,516,500.00
Revenues: Head	250,233.33	239,983.33	238,455.56	241,941.67	241,941.67

Expenses Budget (Unit: Baht)

Description	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
Remuneration	1,215,000.00	2,700,000.00	2,700,000.00	2,700,000.00	2,700,000.00
Operating expenses	1,411,500.00	2,243,500.00	3,075,500.00	5,632,500.00	5,632,500.00
Total Expenses	2,626,500.00	4,943,500.00	5,775,500.00	8,332,500.00	8,332,500.00
Expenses: Head	175,100.00	164,783.33	128,344.44	138,875.00	138,875.00

Remarks: Expenses Budget excludes investment and depreciation.

2.7. Teaching and Learning Mode

Classroom Mode

2.8. Credit Transfer, Course Transfer and Cross-University Registration

Students who formerly studied in Master of Science in Business and Economics from AU are eligible to transfer all coursework credits to the partner university and be admitted in Type 1.1. Students from other Ph.D. programs in AU or in other institutions may have their courses and credits transferred to the program in accordance with the Commission on Higher Education's Criteria of Degree Transfer B.E. 2545 and upon the agreement by the partner university. Cross-university registration can be done whereby

AU allows students of other programs recognized by the Commission on Higher Education to register for courses at AU.

3. Curriculum and Faculty Members

3.1. Curriculum

3.1.1. Number of Credits

Type 1.1	48 Credits
Type 2.1	60 Credits

3.1.2. Duration of Study

Students must complete all the requirements for the degree in a maximum of 6 years. (3 years as scheduled and 3 more years as extension periods if necessary)

3.1.3. Curriculum Structure

Type 1.1 (Dissertation only):

Total number of credits	48 Credits
Dissertation	48 Credits

Type 2.1 (Coursework and dissertation):

Total number of credits	60 Credits
Core Courses	12 Credits
Elective Courses	12 Credits
Dissertation	36 Credits

3.1.4. Course Code

Course code has the following meanings.

(1) Letters

DBE	Ph.D. in Business and Economics Courses
-----	---

(2) Numbers

<i>First Digit</i>	<i>Type of courses</i>
7	Foundation courses
8	Theoretical courses
9	Research courses and dissertation

<i>Second Digit</i>	<i>Field of the course</i>
---------------------	----------------------------

1	Language courses
2-3	Core courses
4-6	Elective courses
7-9	Dissertation

<i>Third Digit</i>	<i>Series number of courses</i>
--------------------	---------------------------------

<i>Fourth Digit</i>	<i>Series number of courses</i>
---------------------	---------------------------------

3.1.5. Courses

Business and Economics Courses 0 Credits (Type 1.1)/24 Credits (Type 2.1)

(1) Core Courses	0 Credits (Type 1.1)/12 Credits (Type 2.1)
DBE 8301 Seminar on Strategic Theory	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8302 Microeconomic Theory	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8303 Macroeconomic Theory	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8304 Advanced Organizational Theory	3 (3 – 0 – 6)
(2) Elective Courses	0 Credits (Type 1.1)/12 Credits (Type 2.1)
DBE 8601 Consumer Decision Making	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8602 Advanced Research Methods	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8603 Big Data and Decision Science	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8604 International Financial Management	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8605 International Marketing	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8606 International Strategic Management	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8607 International Investment Analysis	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8608 Data Analytics and Deep Learning	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8609 Seminar on Financial Economics	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8610 Asset Pricing Theory	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8611 Information Literacy	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8612 Seminar on Econometrics	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8613 Research Ethics and Academic Integrity	3 (3 – 0 – 6)
Dissertation	48 Credits (Type 1.1)/36 Credits (Type 2.1)
DBE 9701 Introduction to Dissertation I	6 (6 – 0 – 12)
DBE 9701 Introduction to Dissertation II	6 (6 – 0 – 12)
DBE 9901 Dissertation I	9 (0 – 0 – 27)
DBE 9902 Dissertation II	9 (0 – 0 – 27)
DBE 9903 Dissertation III	9 (0 – 0 – 27)
DBE 9904 Dissertation IV	9 (0 – 0 – 27)

3.1.6. Study Plan

Type 1.1 First Year

First Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9701	Introduction to Dissertation I	6 (6 – 0 – 12)
		Total 6 (6 – 0 – 12)

Second Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9701	Introduction to Dissertation II	6 (6 – 0 – 18)
		Total 6 (6 – 0 – 12)

Second Year

First Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9901	Dissertation I	9 (0 – 0 – 27)
		Total 9 (0 – 0 – 27)

Second Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9902	Dissertation II	9 (0 – 0 – 27)
		Total 9 (0 – 0 – 27)

Third Year

First Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9903	Dissertation III	9 (0 – 0 – 27)
		Total 9 (0 – 0 – 27)

Second Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9904	Dissertation IV	9 (0 – 0 – 27)
		Total 9 (0 – 0 – 27)

Type 2.1 First Year

First Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 8301	Seminar on Strategic Theory	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8302	Microeconomic Theory	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8303	Macroeconomic Theory	3 (3 – 0 – 6)
DBE 8304	Advanced Organizational Theory	3 (3 – 0 – 6)
		Total 12 (12 – 0 – 24)

Second Semester

Course Code	Course Title	Credits
	One Elective Course	3 (3 – 0 – 6)
	One Elective Course	3 (3 – 0 – 6)
	One Elective Course	3 (3 – 0 – 6)
		Total 9 (9 – 0 – 18)

Second Year

First Semester

Course Code	Course Title	Credits
	One Elective Course	3 (3 – 0 – 6)
DBE 9901	Dissertation I	9 (0 – 0 – 27)
Total		12 (3 – 0 – 33)

Second Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9902	Dissertation II	9 (0 – 0 – 27)
Total		9 (0 – 0 – 27)

Third Year

First Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9903	Dissertation III	9 (0 – 0 – 27)
Total		9 (0 – 0 – 27)

Second Semester

Course Code	Course Title	Credits
DBE 9904	Dissertation IV	9 (0 – 0 – 27)
Total		9 (0 – 0 – 27)

3.1.7. Course Description

1. Core Courses

หลักสูตรหลัก

DBE 8301 Seminar on Strategic Theory

3 (3-0-6) Credits

The concept of strategy, research on the evolution of firm capabilities, competitive interaction, top management teams and strategy formation, and changes in firm scope through acquisitions, divestitures and alliances.

DBE 8301 สัมมนาทฤษฎีทางยุทธศาสตร์

3 (3-0-6) หน่วยกิต

การเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการ จิตความสามารถของบริษัท การมีปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกลุ่มผู้บริหารจัดการระดับสูงและการกำหนดยุทธศาสตร์ รวมถึงการปรับเปลี่ยนขอบเขตทางธุรกิจ โดยการเข้าซื้อกิจการ การถอนทุน และการสร้างพันธมิตร

DBE 8301 策略理论研讨

3 (3-0-6) 学分

战略的概念 ,对公司能力的演变 ,竞争性互动 ,高层管理团队和战略形成的研究 , 以及通过收购 , 剥离和结盟而改变公司范围的概念。

DBE 8302 Microeconomic Theory **3 (3-0-6) Credits**
Theory of consumer choice, analysis of consumer preference and utility maximization, and theory of production, production maximization, cost minimization and factor demand, analysis of general equilibrium and welfare economics.

DBE 8302 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค **3 (3-0-6) หน่วยกิต**
ทฤษฎีของทางเลือกผู้บริโภคการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บริโภคและอรรถประโยชน์สูงสุด และทฤษฎีการผลิตการผลิตสูงสุดต้นทุนต่ำสุดและอุปสงค์ปัจจัยการวิเคราะห์ของดุลยภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ

DBE 8302 微观经济学理论 **3 (3-0-6) 学分**
本课程着重介绍消费者选择理论,消费者偏好和效用最大化分析,生产理论,生产最大化,成本最小化和要素需求,一般均衡和福利经济学分析。

DBE 8303 Macroeconomic Theory **3 (3-0-6) Credits**
Modern macroeconomic theories, Solow and endogenous growth models, Keynesian model, IS-LM model, and AD-AS model including Philips Curve.

DBE 8303 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค **3 (3-0-6) หน่วยกิต**
ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสมัยใหม่ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์และทฤษฎีการเติบโตแบบเอนโดจีนีสแบบจำลองเคนส์เซียนแบบจำลองดุลยภาพรวมของตลาดผลิตและตลาดเงิน (แบบจำลองIS-LM) แบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจ (แบบจำลองAD-AS Model) รวมทั้ง เส้นฟิลลิปส์

DBE 8303 宏观经济学理论 **3 (3-0-6) 学分**
本课程详细介绍了现代宏观经济理论,索洛和内生增长模型,凯恩斯模型,IS-LM模型和包括飞利浦曲线在内的AD-AS模型。

DBE 8304 Advanced Organizational Theory **3 (3-0-6) Credits**
Theory in the field of micro-organizational behavior, such as propositions of individual and group behavior in organizations, the person versus situation debate, motivation, job design, group dynamics, leadership and organizational culture and socialization, Theory in the field of macro-organizational behavior, such as contingency theory, resource dependence theory, ecological theory, and institutional theory, and how each theory attempts to relate structure and action over varying levels of analysis.

DBE 8304 ทฤษฎีองค์กรขั้นสูง **3 (3-0-6) หน่วยกิต**
เรียนรู้ทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรเช่นพฤติกรรมบุคคลและพฤติกรรมกลุ่มในองค์การการอภิปรายบุคคลต่อสถานการณ์แรงจูงใจการออกแบบงานและความรับผิดชอบพลวัตของกลุ่มการเป็นผู้นำวัฒนธรรมองค์กรและการขัดเกลาทางสังคมทฤษฎีในสาขาพฤติกรรมองค์กรระดับมหัพภาค เช่น ทฤษฎีการจัดการเชิงสถานการณ์ทฤษฎีการพึ่งพาทรัพยากรทฤษฎีนิเวศวิทยาทฤษฎีว่าด้วยสถาบัน

และการนำแต่ละทฤษฎีมาเชื่อมโยงโครงสร้างและการดำเนินงานในระดับการวิเคราะห์ที่หลากหลาย

DBE 8304 高级组织理论

3 (3-0-6) 学分

微观组织行为领域的理论，例如组织中个人和群体行为的命题，人与环境的辩论，动机，工作设计，团队动力，领导力，组织文化和社会化,宏观组织行为领域的理论，例如权变理论，资源依赖理论，生态理论和制度理论，以及每种理论

2. Elective Courses

วิชาเลือก

DBE 8601 Consumer Decision Making

3 (3-0-6) Credits

Judgment, decision-making and choice aspects of consumer behavior. Topics include rationality, judgment under uncertainty, judgment heuristics and biases, risk taking, dealing with conflicting values, framing effects, prospect theory, inter-temporal choice, preference formation, and the psychology of utility.

DBE 8601 การตัดสินใจของผู้บริโภค

3 (3-0-6) หน่วยกิต

การตัดสินใจการตัดสินใจและพฤติกรรมผู้บริโภคในแง่ตัวเลือกหัวข้อรวมถึงความมีเหตุผลการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนการวิเคราะห์พฤติกรรมและอคติการรับความเสี่ยงการจัดการกับค่าที่ขัดแย้งกันผลการกำหนดกรอบทฤษฎีการคาดการณ์การเลือกระหว่างช่วงเวลาสร้างความพึงพอใจและจิตวิทยาของอรรถประโยชน์

DBE 8601 消费者决策研讨

3 (3-0-6) 学分

消费者行为的判断，决策和选择，例如人们在做出判断和选择时如何处理信息，以及如何改善判断和选择过程。理性不确定性下的判断，判断试探法和偏见，冒险，应对价值观冲突，框架效应，前景理论，跨时选择，偏好形成和效用心理学。

DBE 8602 Advanced Research Methods

3 (3-0-6) Credits

Methodological issues that arise in experimental and quasi-experimental research. Such as the development of research ideas, data collection and reliable measurement procedures, threats to validity, control procedures and experimental designs, and data analysis.

DBE 8602 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3 (3-0-6) หน่วยกิต

วิธีวิทยาการวิจัยเชิงทดลองและการวิจัยกึ่งทดลองเช่นการตั้งแนวคิดในการวิจัยการรวบรวมข้อมูลและกระบวนการในการค้นคว้าตรวจสอบพิสูจน์ตัวคุณความต่อความแม่นยำกระบวนการควบคุมและการออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล

DBE 8602 高等研究方法

3 (3-0-6) 学分

通过实验和准实验研究的方法，研究思路的发展，数据收集和可靠的测量程序，控制对有效性的威胁，控制程序和实验设计,和数据分析。

DBE 8603 Big Data and Decision Science**3 (3-0-6) Credits**

Prior and posterior distributions, conjugate priors, value of information, applications to decision making in business, machine learning, statistics in data mining for business insights, prediction, classification, trees, random forests, boosting, clustering, regularization, SVM, recommender systems, neural nets, text mining, application to varied business contexts.

DBE 8603 ข้อมูลขนาดใหญ่และวิทยาศาสตร์การตัดสินใจ**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

การกระจายข้อมูลก่อนและหลังการแจกแจงก่อนการสังเกตคุณค่าของข้อมูลการประยุกต์ใช้กับการตัดสินใจทางธุรกิจการเรียนรู้ของเครื่องการขุดข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจด้วยวิธีทางสถิติการคาดการณ์การจำแนกประเภทข้อมูลต้นไม้ป่าสู่มุมมองด้านการจัดกลุ่มเร็กคิวลาร์ไรซ์เซชันซัพพอร์ตเวกเตอร์ แมชชีนระบบแนะนำโครงข่ายประสาทเทียมการทำเหมืองข้อความการประยุกต์ใช้กับบริบทต่างๆ ทางธุรกิจ

DBE 8603 大数据与决策科学**3 (3-0-6) 学分**

前后分布，共轭先验及信息价值在商业决策中的应用，机器学习，数据挖掘中的统计信息，数据预测，信息分类，数据集群，推荐系统，神经网络及文本挖掘。

DBE 8604 International Financial Management**3 (3-0-6) Credits**

Currency value, financial derivatives in foreign exchange market, managing the foreign exchange risk, hedging strategies, capital structures, cost of capital and capital investment in international financial markets, international money and capital markets.

DBE 8604 การจัดการทางการเงินระหว่างประเทศ**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

มูลค่าสกุลเงินอนุพันธ์ทางการเงินในตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนกลยุทธ์การประกันความเสี่ยงโครงสร้างเงินทุนต้นทุนของเงินทุนและการลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ

DBE 8604 国际金融管理**3 (3-0-6) 学分**

货币价值，外汇市场中的金融衍生产品，管理外汇风险，对冲策略，资本结构，国际金融市场中的资本成本和资本投资，国际货币和资本市场。

DBE 8605 International Marketing**3 (3-0-6) Credits**

Determination of objectives and methods of organization through the execution of research, advertising, distribution, and production activities, the international similarities and differences in marketing functions as related to the cultural, economic, political, social, and physical dimensions of the environment, the changes in marketing systems and the adoption of marketing philosophies and practices to in different countries.

DBE 8605 การตลาดระหว่างประเทศ**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

การกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางขององค์กรผ่านกิจกรรมด้านการวิจัยการโฆษณาการจัดจำหน่ายและการผลิตความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างในการปฏิบัติการด้านการตลาดซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อระบบวัฒนธรรมเศรษฐกิจการเมืองสังคมและขอบเขตทางกายภาพของสิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงระบบการตลาดและการนำปรัชญาและวิธีปฏิบัติทางการตลาดมาใช้ในประเทศต่างๆ

DBE 8605 国际市场营销理论**3 (3-0-6) 学分**

如何通过执行研究，广告，发行和生产活动来确定组织的目标和方法，以及与环境的文化，经济，政治，社会和自然方面有关的国际营销职能，营销系统的变化以及在不同国家/地区采用营销哲学和实践。

DBE 8606 International Strategic Management**3 (3-0-6) Credits**

Internal management and leadership challenges, the strengths and weaknesses of various global corporate organizational structures, the virtual teams in a global setting, the cross-cultural awareness and understanding, global communications, strategic implementation of global strategies.

DBE 8606 การจัดการเชิงกลยุทธ์ระหว่างประเทศ**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

ความท้าทายด้านการจัดการและระบบผู้นำภายในองค์กรจุดแข็งและจุดอ่อนในระบบโครงสร้างบริษัทระดับโลกที่หลากหลายขณะทำงานเสมือนจริงในสภาพแวดล้อมระดับโลกการรับรู้และเข้าใจวัฒนธรรมข้ามชาติประชาคมระดับโลกการนำกลยุทธ์ระดับโลกไปปฏิบัติในเชิงยุทธศาสตร์

DBE 8606 国际策略管理**3 (3-0-6) 学分**

内部管理和领导力挑战，各种全球公司组织结构的优缺点，全球环境中的虚拟团队，跨文化意识和了解，全球传播，全球战略的战略实施，战略合作伙伴关系和合资企业。

DBE 8607 International Investment Analysis**3 (3-0-6) Credits**

Strategic asset allocation, portfolio theory and efficiency frontier analysis, long-term and short-term return forecasting, long-term and short-term risk forecasting, global tactic asset allocation strategy, active currency strategy, global quantitative equity theory, asset selection and risk management.

DBE 8607 การวิเคราะห์การลงทุนระหว่างประเทศ**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

กลยุทธ์การจัดสรรสินทรัพย์ทฤษฎีพอร์ตการลงทุนและการวิเคราะห์ขอบเขตประสิทธิภาพการพยากรณ์ผลตอบแทนระยะยาวและระยะสั้นการพยากรณ์ความเสี่ยงระยะยาวและระยะสั้นกลยุทธ์การจัดสรรสินทรัพย์ระดับโลกกลยุทธ์สกุลเงินเชิงรุกทฤษฎีสถิติของหุ้นเชิงปริมาณระดับโลกการเลือกสินทรัพย์และการจัดการความเสี่ยง

DBE 8607 国际投资分析**3 (3-0-6) 学分**

战略资产分配，投资组合理论和效率前沿分析，长期和短期收益预测，长期和短期风险预测，全球战术资产分配策略，主动货币策略，全球量化权益理论，资产选择和风险管理。

DBE 8608 Data Analytics and Deep Learning**3 (3-0-6) Credits**

Information technologies used in manipulating, storing, and analyzing big data, the basic tools for statistical analysis, R and Python, and several machine learning algorithms.

DBE 8608 การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้เชิงลึก**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติภาษาอาร์และไพทอน ขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ของเครื่องต่างๆ

DBE 8608 数据分析与深度学习**3 (3-0-6) 学分**

用于处理、存储和分析大数据的信息技术，用于统计分析的基本工具，R和Python，以及其他机器学习算法。

DBE 8609 Seminar on Financial Economics**3 (3-0-6) Credits**

Investment decisions under uncertainty, stochastic dominance, mean variance theory, capital market equilibrium and asset valuation, arbitrage pricing theory, option pricing, incomplete markets, and the potential application of these themes.

DBE 8609 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

การตัดสินใจลงทุนภายใต้ความไม่แน่นอนอนความเด่นของการสุ่มทฤษฎีค่าเฉลี่ยความแปรปรวน คลยภาพของตลาดทุนและการประเมินมูลค่าสินทรัพย์ทฤษฎีการทำกำไรโดยปราศจากความเสียหาย การกำหนดราคาตราสารสิทธิและตลาดที่ไม่สมบูรณ์และความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้รูปแบบเหล่านี้

DBE 8609 金融经济学研讨**3 (3-0-6) 学分**

不确定性投资决策，随机支配理论，均值方差理论，资本市场均衡和资产估值，套利定价理论，期权定价和不完全市场下的投资决策，以及这些主题的潜在应用。

DBE 8610 Asset Pricing Theory**3 (3-0-6) Credits**

Non-separable utilities, market incompleteness, learning, uncertainty, differences of opinions, ex-ante and ex-post asymmetric information, ambiguity and Knightian uncertainty, production-based asset pricing models, particularly the asset pricing models with investment-specific technology shocks, risk shocks, financial friction, searching frictions and information frictions.

DBE 8610 ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์**3 (3-0-6) หน่วยกิต**

อรรถประโยชน์ที่ไม่สามารถแบ่งแยกความไม่สมบูรณ์ของตลาดการเรียนรู้ความไม่แน่นอนความแตกต่างของความคิดเห็นข้อมูลสมมาตรก่อนหน้าและหลังความกำกวมและความไม่แน่นอนของ

ในเขียนแบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์ตามการผลิตโดยเฉพาะแบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงการด้านเทคโนโลยีอย่างรุนแรงการเปลี่ยนแปลงการด้านความเสี่ยงอย่างรุนแรงแรงเสียดทานทางการเงินแรงเสียดทานในการค้นหาและแรงเสียดทานของข้อมูล

DBE 8610 资产定价理论

3 (3-0-6) 学分

不可分离的效用, 市场不完整性, 不确定性, 观点分歧, 事前和事后不对称信息, 歧义性和 Knightian 不确定性, 基于生产的资产定价模型, 尤其是具有投资特定技术冲击的资产定价模型, 包括风险冲击, 财务摩擦, 搜索摩擦和信息摩擦等。

DBE 8611 Information Literacy

3 (3-0-6) Credits

Methods to locate and evaluate sources of literatures and data, techniques to create effective searching strategies and commonly used ways to analyze literatures and data.

DBE 8611 การรู้สารสนเทศ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

วิธีการและเทคนิคในการค้นหาและประเมินแหล่งที่มาของเอกสารอ้างอิงและข้อมูลเทคนิคในการสร้างกลยุทธ์การค้นหาเอกสารอ้างอิงและข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นใช้กันทั่วไป

DBE 8611 资讯素养

3 (3-0-6) 学分

该课程旨在培养学生收集信息, 分析数据的能力。具体内容包括如何搜寻, 评估及分析文献, 数据和理论并运用于研究。

DBE 8612 Seminar on Econometrics

3 (3-0-6) Credits

Violations of classical linear regression assumptions, nonlinear regression models (including logit, probit, etc.), diagnostic testing, distributed lag models, panel data models, identification, linear simultaneous-equations model.

DBE 8612 สัมมนาเศรษฐมิติ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

การวิเคราะห์เมื่อสมมติฐานแบบจำลองถดถอยเชิงเส้นตรงแบบฉบับถูกละเมิดแบบจำลองถดถอยที่ไม่เป็นเชิงเส้นเช่นแบบจำลองโลจิตแบบจำลองโพรบิตเป็นต้นการทดสอบคุณสมบัติค่าประมาณแบบจำลองความสัมพันธ์ที่มีการทิ้งช่วงเวลาแบบจำลองข้อมูลระนาบเงื่อนไขความซับซ้อนแบบจำลองที่เป็นสมการพร้อมกัน

DBE 8612 计量经济学专题研讨

3 (3-0-6) 学分

违反经典线性回归假设, 非线性回归模型 (包括 logit, probit 等), 诊断测试, 分布式滞后模型, 面板数据模型, 识别, 线性等式模型。

DBE 8613 Research Ethics and Academic Integrity

3 (3-0-6) Credits

Introduction to ethics and research ethics, handling data with secrecy and confidentiality, ethical research practice, research integrity and scientific misconduct, responsibility for the results of research, ethical vetting of research.

DBE 8613 จริยธรรมการวิจัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
หลักสูตรมุ่งเน้นที่จะทำให้เข้าใจถึงความมีจริยธรรมในการวิจัยเป็นนักวิชาการที่มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมแนวทางปฏิบัติตามหลักของการทำงานวิจัยที่ถูกต้องการเอาใจใส่ดูแลข้อมูลงานวิจัย การจัดการกับผลประโยชน์ทับซ้อนและการประพฤติมิชอบทางการวิจัยความรับผิดชอบที่มีต่อผลของงานวิจัย รวมถึงจริยธรรมในการตรวจสอบงานวิจัย

DBE 8613 学术道德与诚信 3 (3-0-6) 学分
本课程介绍学术道德概论，学者的社会责任，伦理研究实践领域的常见问题，学术诚信和科学不端行为，如何慎重地处理数据，如何辨别及应对利益冲突，如何对研究道德进行研究审查及对研究结果负责。

3. Dissertation

วิทยานิพนธ์

DBE 9901 Introduction to Dissertation I 6 (6-0-12) Credits
Research methodology, research problem, research questions and objectives, review of literature, research approaches, research strategy, sampling and data collection methods.

DBE 9901 วิทยานิพนธ์ขั้นต้น 1 6 (6-0-12) หน่วยกิต
ระเบียบวิธีวิจัยปัญหาการวิจัยคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัยการทบทวนวรรณกรรมแนวทางการวิจัยกลยุทธ์การวิจัยการสุ่มตัวอย่างและการรวบรวมข้อมูล

DBE 9901 论文简介 I 6 (6-0-12) 学分
该课程帮助学生了解研究方法，包括如何进行科研课题选择，研究问题和目标，文献综述等，并介绍常见的研究方法，研究策略，以及抽样和数据收集的方法。

DBE 9902 Introduction to Dissertation II 6 (6-0-12) Credits
Writing of abstract, critiques, note taking, paraphrase, summary, direct quotation, positioning, and Chicago or APA style citation.

DBE 9902 วิทยานิพนธ์ขั้นต้น 2 6 (6-0-12) หน่วยกิต
การเขียนบทคัดย่อบทวิจารณ์การจดบันทึกการถอดความบทสรุปไปเสนอราคาโดยตรง การวางตำแหน่ง และการอ้างอิงสไตล์ชิคาโกหรือ APA

DBE 9902 论文简介 II 6 (6-0-12) 学分
撰写摘要，评论，笔记，复述，摘要，直接引文，文献定位以及芝加哥或 APA 风格的引文方法。

DBE 9901 Dissertation I 9 (0-0-27) Credits
Formulating introductory of the dissertation, background to the research, research problems, hypotheses or issues, justifications, significance, and limitation of research.

- DBE 9901 วิทยานิพนธ์ 1** **9 (0-0-27) หน่วยกิต**
 การกำหนดบทบาทของวิทยานิพนธ์ ความเป็นมาของงานวิจัย ปัญหาการวิจัย สมมติฐานและประเด็น
 การพิสูจน์ข้อเท็จจริง ความสำคัญ และข้อจำกัดของงานวิจัย
- DBE 9901 论文 I** **9 (0-0-27) 学分**
 提出论文绪论，研究背景，研究问题，假设或问题，论证，意义和研究局限性。
- DBE 9902 Dissertation II** **9 (0-0-27) Credits**
 Reviewing related literature, underlying theories, theories and previous studies related
 to variables used in research, developing research framework, and formulating
 research hypotheses.
- DBE 9902 วิทยานิพนธ์ 2** **9 (0-0-27) หน่วยกิต**
 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีหลักที่นำมาใช้ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปร
 ที่ใช้ในการวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิดของงานวิจัย และการกำหนดสมมติฐานงานวิจัย
- DBE 9902 论文 II** **9 (0-0-27) 学分**
 审查与研究中使用的变量相关的相关文献，基础理论，理论和以前的研究，发展
 研究框架并制定研究假设。
- DBE 9903 Dissertation III** **9 (0-0-27) Credits**
 Gathering data, using appropriate statistical technique to analyzing data, and
 presenting research findings in appropriate format based on research hypotheses.
- DBE 9903 วิทยานิพนธ์ 3** **9 (0-0-27) หน่วยกิต**
 การเก็บรวบรวม การใช้เทคนิคทางสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ
 ผลการวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับสมมติฐานของงานวิจัย
- DBE 9903 论文 III** **9 (0-0-27) 学分**
 收集数据，使用适当的统计技术分析数据，并根据研究假设以适当的格式展示研
 究结果。
- DBE 9904 Dissertation IV** **9 (0-0-27) Credits**
 Developing research conclusions and recommendations, acknowledgement of
 limitations, and recommendations for future research and applications in practice.
- DBE 9904 วิทยานิพนธ์ 4** **9 (0-0-27) หน่วยกิต**
 การเขียนบทสรุปและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ การรับรู้เกี่ยวกับข้อจำกัดของงานวิจัย และ
 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในอนาคตและการประยุกต์ใช้ของการจัดการ
- DBE 9904 论文 IV** **9 (0-0-27) 学分**
 撰写研究结论和建议，包括论文局限性以及对未来研究和在实践中的应用的建议。

3.2. Faculty Members

3.2.1. Full-time Program Faculty Members

1. Ms. Amonrat Thoumrungroje ID. No. 3101203608164
Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA, 2004
M.B.A. Assumption University, 1996
B.B.A. (International Business Management) (Magna Cum Laude) Assumption University, 1994
Academic Title: Assistant Professor
Teaching load: 3 hours/week
2. Mr. Zhuoran Zhang Passport No. ED6222569
Ph.D. (Economics) (International Economics) (International Program) National Institution of Development Administration, 2016
M.Sc. (Financial Management) (Merit) University of Exeter, UK., 2007
B.B.A. (Finance and Banking) Assumption University, 2005
Academic Title: Faculty Member
Teaching load: 6 hours/week
3. Mr. Chien-Liang Chen Passport No. 305330568
Ph.D. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 1995
M.A. (Economics) National Cheng Chi University, Taiwan, 1989,
B.A. (Economics) National Cheng Chi University, Taiwan, 1987
Academic Title: Professor
Teaching load: 3 hours/week
4. Ms. Bing Zhu Passport No. G50358644
Dr.rer.pol. (Business Administration and Economics) (Magna Cum Laude) Katholische Universität of Eichstätt- Ingolstadt, Germany, 2018
M.B.A. (Marketing) Assumption University, 2010
B.A. (Business English: Marketing) (Magna Cum Laude) Assumption University, 2008
Academic Title: Faculty Member
Teaching load: 3 hours /week
5. Chung-Cho Chang Passport No. 302927970
Ph.D. (Finance) National Chung Cheng University, Taiwan, 2008
M.B.A. (Finance) National Kaoh Siung First University of Science and Technology, Taiwan, 2005
B.A. (Finance) National Kaoh Siung First University of Science and Technology, Taiwan, 2003
Academic Title: Professor
Teaching load: 3 hours /week

6. Mr. Shih-Tse Lo Passport No. 302833230
 Ph.D. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 2005
 M.A. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 2002
 M.S. (Policy Economics) University of Illinois at Urbana-Champaign,
 USA, 1998
 B.S. (Electrical Engineering) National Tsing Hua University, Taiwan,
 1994
 Academic Title: Faculty Member
 Teaching load: 3 hours/week
7. Mr. Chia-Liang Hung Passport No. 306554593
 Ph.D. (Strategic Management of Business Administration) National
 Taiwan University, Taiwan, 2000
 M.S. (Management Science) National Chiao Tung University, Taiwan,
 1992
 B.S. (Management Science) National Chiao Tung University, Taiwan,
 1990
 Academic Title: Professor
 Teaching load: 3 hours/week

3.2.2. Full-time Faculty Members

1. Ms. Veeranuch Leelalai ID. 1101800182837
 Ph.D. (Finance) (International Program) National Institute of
 Development Administration, 2015
 M.B.A (Finance, International Business) National Institute of
 Development Administration, 2010
 B.A. (English) Chulalongkorn University, 2008
 Academic Title: Faculty Member
 Teaching load: 3 hrs./week
2. Mr. Ming-Chieh Wang Passport No. 307632177
 Ph.D. (Finance) National Sun Yat-sen University, Taiwan, 2000
 M.S. (Finance) National Sun Yat-sen University, Taiwan, 1996
 B.S. (Economics) National Sun Yat-sen University, Taiwan, 1991
 Academic Title: Professor
 Teaching load: 3 hours/week
3. Mr. Nopphon Tangjitprom ID. 3101300628603
 Ph.D. (Finance) (International Program) National Institute of
 Development Administration, 2013
 M.Sc. (Information Technology) King Mongkut's University of
 Technology Thonburi, 2006
 B.B.A. (Finance and Banking, International Business Management)
 (Summa Cum Laude) Assumption University, 2003
 Academic Title: Assistant Professor
 Teaching load: 3 hrs./week

4. Mr. Shih-Tse Lo Passport No. 302833230
 Ph.D. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 2005
 M.A. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 2002
 M.S. (Policy Economics) University of Illinois at Urbana-Champaign,
 USA, 1998
 B.S. (Electrical Engineering) National Tsing Hua University, Taiwan,
 1994
 Academic Title: Faculty Member
 Teaching load: 3 hours/week
5. Mr. Ming-Chieh Wang Passport No. 307632177
 Ph.D. (Finance) National Sun Yat-sen University, Taiwan, 2000
 M.S. (Finance) National Sun Yat-sen University, Taiwan, 1996
 B.S. (Economics) National Sun Yat-sen University, Taiwan, 1991
 Academic Title: Professor
 Teaching load: 3 hours/week
6. Mr. Kai-Ping Huang Passport No. 309901850
 Ph.D. (Management) University of Technology Sydney, Australia, 2014
 MHRM&IR (Industrial Relations and Human Resource Management)
 University of Technology Sydney, Australia, 2000
 B. Bus (Marketing) University of Central Queensland, Australia, 1988
 Academic Title: Assistant Professor
 Teaching load: 3 hours/week

3.2.3. Part-time Faculty Members

None

4. Field Experience Components

The program organizes two field trips during the course of the study. The purpose of the field trips is twofold. To strengthen the hand-on knowledge in business and academics of the ASEAN region, one field trip to visit development projects, businesses, government agencies, or think tanks in Thailand will be organized. Such an extracurricular activity broadens the view of the students and shall inspire research ideas. The other field trip to Taiwan will be organized. As Taiwan is a developed economy and one of the most creative economy in the world, the field trip focuses on knowing the development path of the Taiwanese economy, particularly its technology industrial park, high-tech companies, and advanced financial sector.

Such activities help students see how business knowledge from classroom teaching is applied in practice and can also inspire them to develop research interests and agendas through seeing-is-believing experiences.

5. Dissertation Requirements

5.1. Brief Description of Task

The dissertation, as required by the Program, involves formulating an original idea or area of inquiry which is either quantitative (e.g. typically involves either an empirically based, provable hypothesis) or is qualitative (e.g., includes explorative outcomes, along with data collection and analysis).

5.2. Standard Learning Outcomes

- (1) able to identify the limitations of business and economic models, theories or frameworks
- (2) able to evaluate and respect diverse points of view embedded in various circumstances
- (3) able to serve the society by applying their knowledge to resolve social issues or by contributing to the context of academic and business knowledge through research
- (4) able to synthesize evidence a knowledge form multiple discipline
- (5) able to engage in critical inquiries through effective information search and evolution
- (6) able to make critical and independent assessments of methods and results
- (7) able to present academic ideas through oral presentations
- (8) able to present academic ideas in writing
- (9) demonstrate an ability to make original and significant contributions to the knowledge in their area of research
- (10) demonstrate a mastery of methodology and advanced statistics, especially in quantitative research
- (11) demonstrate a mastery of database and analytical software packages relevant to their field of research

5.3. Scheduling

Type 1.1: First year and second year

Type 2.1: Second year second semester to third year

5.4. Number of Credits

Type 1.1: 48 Credits

Type 2.1: 60 Credits

5.5. Preparation

- (1) Students are assigned with an advisor and a co-advisor after the dissertation topic is approved by the Academic Committee.
- (2) Both advisors work together to provide guidance about the nature of research and standards, choice of research areas, planning of the research activities, and relevant resources, both tangible and intangible alike.
- (3) Students are required to present their work and progress in the Research Forum every year.

5.6. Evaluation Process

The dissertation is evaluated in three different ways.

- (1) Students who have completed their dissertation research are required to pass the final defense. It is a public presentation through which students showcase and defend their dissertation research. The defense examination committee deliberates as regards whether and how the dissertation research needs to be modified. The typical recommendations made by a committee are, (i) awarded the degree without further modification in the dissertation, (ii) awarded the degree subject to modifications in the dissertation to the satisfaction of the advisor(s)/Program Director/Examination Committee, (iii) awarded the degree but permitted to resubmit the dissertation in a revised form and/or content, and (iv) not awarded the degree and reapplying.
- (2) Students are required to submit part of the dissertation to a journal for publication and obtain the acceptance letter before the completion of study. The permitted journals are those indexed in Scopus. Such a standard also ensures the quality of dissertation.
- (3) Students are also required to present part or all of their dissertation work in an international academic conference. The experience students obtain at conferences helps them improve their research work and dissertation writing as well as their confidence in speaking at an academic setting.

Section 4: Learning Outcomes, Teaching and Evaluation Strategies

1. Development of Students' Special Characteristics

Special Characteristics	Strategies or Student Activities
Skills in quantitative and qualitative analysis	<p>Courses, case studies, field papers, individual/group research projects, and proposal drafts for students to undertake.</p> <p>These activities help students to understand the theory and obtain empirical data as well as learn how to apply the theory and analyze the data and ultimately apply the findings and policy implications to the real world.</p>

Special Characteristics	Strategies or Student Activities
Skills in writing academic and	Courses, research workshops, and invited lectures for

research papers	<p>students to attend and participate.</p> <p>These activities help students develop the skills and acquire the knowledge of writing publishable academic and research articles.</p>
Teamwork and leadership skills	<p>Group projects for students to conduct.</p> <p>These activities facilitate interaction between group members and encourage division of labor, teamwork, and help develop leadership skills and promote good citizenship behaviors in any community.</p>

2. Development of Learning Outcomes in Domains of Learning

2.1. Morals and Ethics

2.1.1. Morals and Ethics to Be Developed

- (1) Students are able to identify the limitations of business and economic models, theories or frameworks
- (2) Students are able to evaluate, and respect diverse points of view embedded in various circumstances
- (3) Students are able to serve the society by applying their knowledge to resolve social issues or by contributing to the context of academic and business knowledge through research

2.1.2. Teaching Strategies

- (1) Interactive lectures with experienced practitioners and instructors
- (2) Case studies with an emphasis on morals and ethics
- (3) Class discussions
- (4) Field trips
- (5) Individual or group projects

2.1.3. Evaluation Strategies

- (1) Oral presentations
- (2) Term papers/projects
- (3) Written examinations
- (4) Experience reports about field trips
- (5) Dissertation writing
- (6) Employer evaluation

2.2. Knowledge

2.2.1. Knowledge to Be Acquired

- (1) Students demonstrate an adept understanding of core business and management knowledge
- (2) Students demonstrate an adept understanding of core finance and economic knowledge
- (3) Students are able to disseminate knowledge and educational experiences related to their field of study in academic settings

2.2.2. Teaching Strategies

- (1) Interactive lectures and classroom discussions
- (2) Seminars held by guest scholars
- (3) Research workshops given by experienced internal/external researchers
- (4) Dissertation advising

2.2.3. Evaluation Strategies

- (1) Examinations
- (2) Assignments
- (3) Oral presentations
- (4) Proposal and final (oral/writing) defenses
- (5) Dissertation writing

2.3. Cognitive Skills

2.3.1. Cognitive Skills to Be Developed

- (1) Students are able to synthesize evidence and knowledge from multiple disciplines
- (2) Students are able to engage in critical inquiries through effective information search and evaluation
- (3) Students are able to make critical and independent assessments of methods and results

2.3.2. Teaching Strategies

- (1) Case studies which require the use of cognitive skills
- (2) Seminars and workshops
- (3) Individual and group projects

2.3.3. Evaluation Strategies

- (1) Written or oral examinations
- (2) Term papers/projects
- (3) Research proposals
- (4) Proposal and final (oral/writing) defenses
- (5) Dissertation writing

2.4. Interpersonal Skills and Responsibilities

2.4.1. Interpersonal Skills and Responsibilities to Be Developed

- (1) Students are able to present academic ideas through oral presentations
- (2) Students are able to present academic ideas in writing
- (3) Students demonstrate emotional intelligence in a multicultural environment

2.4.2. Teaching Strategies

- (1) Classroom activities on interpersonal skills development
- (2) Team assignments
- (3) Case studies with a focus on multicultural or multinational business environment
- (4) Teaching coach

2.4.3. Evaluation Strategies

- (1) Classroom behavior observation
- (2) Term papers/project reports
- (3) Peer evaluation
- (4) Dissertation writing
- (5) Employer evaluation

2.5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

2.5.1. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills to Be Developed

- (1) Students demonstrate an ability to make original and significant contributions to the knowledge in their area of research
- (2) Students demonstrate a mastery of methodology and advanced statistics, especially in quantitative research
- (3) Students demonstrate a mastery of database and analytical software packages relevant to their field of research

2.5.2. Teaching Strategies

- (1) Interactive lectures
- (2) Lab demonstration and training
- (2) Seminars
- (3) Research workshops

2.5.3. Evaluation Strategies

- (1) Lab examinations on the employment of statistical software
- (2) Written examinations
- (3) Oral examinations
- (4) Research proposal
- (5) Research papers
- (6) Dissertation writing

3. Alignment of Domains of Learning outcomes in TQF2 with AU Identity and Desired Outcomes of Education

Alignments of Domains of Learning outcomes in TQF 2 with AU Identities and Desired Outcomes of Education																					
AU Identities Desired Outcomes of Education		AU Identities and Desired Outcomes of Education																			
		Ethics						English Proficiency						Entrepreneurial Spirit							
		Integrity			Social Consciousness			Discipline			Communi- cating	Under- standing	Learning	Leadership			Management knowledge			Labor Omnia Vincit	
Empathy	Concern for Others	Nurturing Relationships	Community Service Volunteering	Responsible Citizenship	Contributions to Group Effort	Self-esteem	Self-discipline	Self-responsibility	Skills in listening, reading, speaking and writing	Ability to use communicative English proficiency to understand a cultural diversity	Ability to use communicative English skills to search for new knowledge in the world of change so as to succeed in professions and lead the society and meet the new challenge.	Creative Thinking to respond to business and social issues	Critical Thinking to understand the pressing issues	Decision Making	Digital Literacy	Business Understanding	Marketability Understanding	Teamwork	Self-motivation	Problem Solving	
Desired Outcomes of Education Active Citizen (AC) Learner Person (LP) Innovative Co-creator (IC)		AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	LP	LP	LP	LP /IC	LP /IC	IC	IC	IC	IC	IC	IC	LP/ IC

Domains of learning outcomes

1	Morals and Ethics																				
1.1	Morals and Ethics to be developed																				
	(1) Students are able to identify the limitations of business and economic models, theories or frameworks				•													•	•		
	(2) Students are able to evaluate, and respect diverse points of view embedded in various circumstances	•	•				•														
	(3) Students are able to serve the society by applying their knowledge to resolve social issues or by contributing to the context of academic and business knowledge through research				•																•

Alignments of Domains of Learning outcomes in TQF 2 with AU Identities and Desired Outcomes of Education

AU Identities Desired Outcomes of Education	AU Identities and Desired Outcomes of Education																				
	Ethics									English Proficiency			Entrepreneurial Spirit								
	Integrity			Social Consciousness			Discipline			Communicating	Understanding	Learning	Leadership			Management knowledge			Labor Omnia Vincit		
	Empathy	Concern for Others	Nurturing Relationships	Community Service Volunteering	Responsible Citizenship	Contributions to Group Effort	Self-esteem	Self-discipline	Self-responsibility	Skills in listening, reading, speaking and writing	Ability to use communicative English proficiency to understand a cultural diversity	Ability to use communicative English skills to search for new knowledge in the world of change so as to succeed in professions and lead the society and meet the new challenge.	Creative Thinking to respond to business and social issues	Critical Thinking to understand the pressing issues	Decision Making	Digital Literacy	Business Understanding	Marketability Understanding	Teamwork	Self-motivation	Problem Solving
Desired Outcomes of Education Active Citizen (AC) Learner Person (LP) Innovative Co-creator (IC)	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	LP	LP	LP	LP /IC	LP /IC	IC	IC	IC	IC	IC	IC	IC	LP/ IC

Domains of learning outcomes

2 Knowledge																					
2.1 Knowledge to be acquired																					
(1) Students demonstrate an adept understanding of core business and management knowledge											•		•						•		
(2) Students demonstrate an adept understanding of core finance and economic knowledge											•		•						•		
(3) Students are able to disseminate knowledge and educational experiences related to their field of study in academic settings				•		•				•									•		•

Alignments of Domains of Learning outcomes in TQF 2 with AU Identities and Desired Outcomes of Education

AU Identities Desired Outcomes of Education	AU Identities and Desired Outcomes of Education																				
	Ethics						English Proficiency						Entrepreneurial Spirit								
	Integrity			Social Consciousness			Discipline			Communicating	Understanding	Learning	Leadership			Management knowledge			Labor Omnia Vincit		
	Empathy	Concern for Others	Nurturing Relationships	Community Service Volunteering	Responsible Citizenship	Contributions to Group Effort	Self-esteem	Self-discipline	Self-responsibility	Skills in listening, reading, speaking and writing	Ability to use communicative English proficiency to understand a cultural diversity	Ability to use communicative English skills to search for new knowledge in the world of change so as to succeed in professions and lead the society and meet the new challenge.	Creative Thinking to respond to business and social issues	Critical Thinking to understand the pressing issues	Decision Making	Digital Literacy	Business Understanding	Marketability Understanding	Teamwork	Self-motivation	Problem Solving
Desired Outcomes of Education Active Citizen (AC) Learner Person (LP) Innovative Co-creator (IC)	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	LP	LP	LP	LP/IC	LP/IC	IC	IC	IC	IC	IC	IC	LP/IC

Domains of learning outcomes

3 Cognitive skills																					
3.1 Cognitive skills to be developed																					
(1) Students are able to synthesize evidence and knowledge from multiple disciplines											•		•		•			•			
(2) Students are able to engage in critical inquiries through effective information search and evaluation															•						•
(3) Students are able to make critical and independent assessments of methods and results										•				•							

Alignments of Domains of Learning outcomes in TQF 2 with AU Identities and Desired Outcomes of Education

AU Identities Desired Outcomes of Education	AU Identities and Desired Outcomes of Education																				
	Ethics						English Proficiency						Entrepreneurial Spirit								
	Integrity			Social Consciousness			Discipline			Communicating	Understanding	Learning	Leadership			Management knowledge			Labor Omnia Vincit		
	Empathy	Concern for Others	Nurturing Relationships	Community Service Volunteering	Responsible Citizenship	Contributions to Group Effort	Self-esteem	Self-discipline	Self-responsibility	Skills in listening, reading, speaking and writing	Ability to use communicative English proficiency to understand a cultural diversity	Ability to use communicative English skills to search for new knowledge in the world of change so as to succeed in professions and lead the society and meet the new challenge.	Creative Thinking to respond to business and social issues	Critical Thinking to understand the pressing issues	Decision Making	Digital Literacy	Business Understanding	Marketability Understanding	Teamwork	Self-motivation	Problem Solving
Desired Outcomes of Education Active Citizen (AC) Learner Person (LP) Innovative Co-creator (IC)	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	LP	LP	LP	LP/IC	LP/IC	IC	IC	IC	IC	IC	IC	LP/IC

Domains of learning outcomes

4 Interpersonal skills																					
4.1 Interpersonal skills and responsibilities to be developed																					
(1) Students are able to present academic ideas through oral presentations						•				•	•	•				•					
(2) Students are able to present academic ideas in writing						•				•	•	•									
(3) Students demonstrate emotional intelligence in a multicultural environment	•	•	•																•		

Alignments of Domains of Learning outcomes in TQF 2 with AU Identities and Desired Outcomes of Education

AU Identities Desired Outcomes of Education	AU Identities and Desired Outcomes of Education																				
	Ethics						English Proficiency						Entrepreneurial Spirit								
	Integrity			Social Consciousness			Discipline			Communicating	Understanding	Learning	Leadership			Management knowledge			Labor Omnia Vincit		
	Empathy	Concern for Others	Nurturing Relationships	Community Service Volunteering	Responsible Citizenship	Contributions to Group Effort	Self-esteem	Self-discipline	Self-responsibility	Skills in listening, reading, speaking and writing	Ability to use communicative English proficiency to understand a cultural diversity	Ability to use communicative English skills to search for new knowledge in the world of change so as to succeed in professions and lead the society and meet the new challenge.	Creative Thinking to respond to business and social issues	Critical Thinking to understand the pressing issues	Decision Making	Digital Literacy	Business Understanding	Marketability Understanding	Teamwork	Self-motivation	Problem Solving
Desired Outcomes of Education Active Citizen (AC) Learner Person (LP) Innovative Co-creator (IC)	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	LP	LP	LP	LP/IC	LP/IC	IC	IC	IC	IC	IC	IC	LP/IC

Domains of learning outcomes

5 Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills																					
5.1 Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills to be developed																					
(1) Students demonstrate an ability to make original and significant contributions to the knowledge in their area of research				•	•		•	•	•											•	
(2) Students demonstrate a mastery of methodology and advanced statistics, especially in quantitative research											•	•	•		•						
(3) Students demonstrate a mastery of database and analytical software packages relevant to their field of research															•						

4. Curriculum Mapping

Meanings of Learning Outcomes in the Curriculum Mapping

Morals and Ethics

- (1) Students are able to identify the limitations of business and economic models, theories or frameworks
- (2) Students are able to evaluate, and respect diverse points of view embedded in various circumstances
- (3) Students are able to serve the society by applying their knowledge to resolve social issues or by contributing to the context of academic and business knowledge through research

Knowledge

- (1) Students demonstrate an adept understanding of core business and management knowledge
- (2) Students demonstrate an adept understanding of core finance and economic knowledge
- (3) Students are able to disseminate knowledge and educational experiences related to their field of study in academic settings

Cognitive Skills

- (1) Students are able to synthesize evidence and knowledge from multiple disciplines
- (2) Students are able to engage in critical inquiries through effective information search and evaluation
- (3) Students are able to make critical and independent assessments of methods and results

Interpersonal Skills and Responsibilities

- (1) Students are able to present academic ideas through oral presentations
- (2) Students are able to present academic ideas in writing
- (3) Students demonstrate emotional intelligence in a multicultural environment

Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

- (1) Students demonstrate an ability to make original and significant contributions to the knowledge in their area of research
- (2) Students demonstrate a mastery of methodology and advanced statistics, especially in quantitative research
- (3) Students demonstrate a mastery of database and analytical software packages relevant to their field of research

Curriculum Mapping Illustrating the Distribution of Program Standard Learning Outcomes to Course Level

Courses	Domains of Learning														
	1. Moral and Ethics			2. Knowledge			3. Cognitive Skills			4. Interpersonal Skills and Responsibility			5. Numerical Analysis, Communication and IT		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Core Courses															
DBE 8301 Seminar on Strategic Theory	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
DBE 8302 Microeconomic Theory	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	○	●	○
DBE 8303 Macroeconomic Theory	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	○	●	○
DBE 8304 Advanced Organizational Theory	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
Elective Courses															
DBE 8601 Consumer Decision Making	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	○	
DBE 8602 Advanced Research Methods	●	●	●			●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
DBE 8603 Big Data and Decision Science	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
DBE 8604 International Financial Management	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	
DBE 8605 International Marketing	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	○	
DBE 8606 International Strategic Management	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
DBE 8607 International Investment Analysis	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	
Elective Courses															
DBE 8608 Data Analytics and Deep Learning	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
DBE 8609 Seminar on Financial Economics	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	
DBE 8610 Asset Pricing Theory	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	
DBE 8611 Information Literacy	○	○	○			○		●	●	●	●				●

Courses	Domains of Learning														
	1. Moral and Ethics			2. Knowledge			3. Cognitive Skills			4. Interpersonal Skills and Responsibility			5. Numerical Analysis, Communication and IT		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
DBE 8612 Seminar on Econometrics	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
DBE 8613 Research Ethics and Academic Integrity	●	●	●							○	○	●			
Dissertation															
DBE 9701 Introduction to Dissertation I	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●
DBE 9702 Introduction to Dissertation II	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●
DBE 9901 Dissertation I	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●
DBE 9902 Dissertation II	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●
DBE 9903 Dissertation III	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●
DBE 9904 Dissertation IV	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●
Overall Major Responsibility	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Section 5: Student Evaluation Criteria

1. Regulations and Criteria for Allocation and Distribution of Grades

1.1. Grading System

Letter grades are used to show the academic standing of all students with the following meanings and values.

GRADE	MEANING	POINT VALUE
A	Excellent	4.00
A-	Almost Excellent	3.75
B+	Very Good	3.25
B	Good	3.00
B-	Fairly Good	2.75
C+	Fair	2.25
C	Satisfactory	2.00
C-	Minimum Satisfactory	1.75
D	Poor	1.00
F	Failure	0.00
S	Satisfactory	-
U	Unsatisfactory	-
W	Withdrawal with Permission	-
WF	Withdrawal with F	0.00
AUD	Audit and non-credit	-
I	Incomplete, used in case a student fails to complete his/her assignment within the time limit or is absent from the examination with approval from the University due to exceptional reasons	-
WP	Work in progress	-
NR	No Report	-
TR	Transfer Credits	-

1.2. Course Evaluation

Evaluation of student's performance in each course is based on the following items.

- least 80% of class attendance
- Examinations (final and/or midterm)
- Quizzes
- Term paper
- Participation
- Presentations
- Research proposal

Minimum Grade Requirements

A minimum of "B" is required in each core and elective course that is counted toward the degree. The course must be re-enrolled if the course grade is lower than B. The minimum cumulative grade-point average of 3.0 is required for graduation.

A passing grade of "S" is required for all dissertation courses in accordance to the types of study plans.

2. Verification Process of Student Achievements

2.1. Verification of Student Achievements while Studying

- (1) Academic Committee to approve course outlines, exam papers and grades
- (2) Lecturers' evaluation of students in all courses
- (3) Dissertation advisor's progress report

2.2. Verification of Student Achievements after Graduation

- (1) Employer's satisfaction report
- (2) Student feedback on teaching performance
- (3) Promotion in current jobs

3. Graduation Requirements

Assumption University confers the degree of Doctor of Philosophy in Business and Economics upon students who meet ALL of the following requirements.

- (1) Have completed all the courses required by the program with minimum grade of B or S
- (2) Have obtained a cumulative grade point average (C.GPA) of at least 3.00 (Only applicable to Type 2.1)
- (3) Have passed the qualifying examinations (applicable to both Types 1.1 and 2.1)
- (4) Have proposed the dissertation and passed the oral dissertation proposal defense evaluated by a committee appointed by the Program. The oral dissertation proposal defense is open to the public
- (5) Have completed the dissertation under supervision of two advisers, one assigned by MSME and the other assigned by NCNU and passed the oral dissertation final defense evaluated by a committee appointed by the Program with at least one external member from other universities in Thailand or Taiwan. The oral dissertation final defense is open to the public
- (6) For students who choose "Thesis by Publication," two articles from the dissertation must be either published or accepted officially to publish in international peer-reviewed journals indexed in Scopus, SCI, SSCI or equivalent (in accordance with OHEC's Regulation on Criteria for Selection of Academic Journal Publication of Academic Work, B.E. 2556). For students who choose "Monograph Thesis," one research paper derived from the entire dissertation must be either published or accepted officially to publish in an international peer-reviewed journal indexed in Scopus, SCI, SSCI or equivalent (in accordance with OHEC's Regulation on Criteria for Selection of Academic Journal Publication of Academic Work, B.E. 2556).
- (7) Have obtained library and financial clearance from the University
- (8) Have not been charged by either University, Court or any other official organizations for violation of the rules, regulations or laws

Section 6: Faculty Development

1. Preparation of New Faculty Members

- (1) Organize an orientation for new faculty members to familiarize with the university's policies, the faculty's program, policies, rules and regulations, and the Program's responsibilities.
- (2) Assign a mentor to provide advice on teaching and learning techniques and classroom management.
- (3) Organize trainings, seminars for academic and professional development.

2. Knowledge and Skills Development for Faculty Members

2.1. Teaching, Measuring and Evaluation Skills Development

2.1.1. Teaching and Presentation Skills

- (1) All courses under the Program's curriculum are conducted in either Chinese or English (except for certain courses offered by other Faculties which are conducted in Thai). Faculty members in the Program are also required to use Chinese and/or English as a medium of instruction in all teaching and learning activities. Furthermore, the School, in an effort to promote "International environment" has strongly encouraged all faculty members to use English with their students outside the classrooms.
- (2) Information technology such as software and application packages as well as business simulation is employed in order to (i) facilitate teaching and learning activities, (ii) create interactive classroom environment, and (iii) enhance faculty members' competency in IT utilization.
- (3) Updated and practical examples related to the current business environment are provided to students in all courses. Examples related to Thai and Chinese contexts are emphasized in the majority of the courses in order to facilitate the students' understanding in the subject matter and ability to apply theories into the real-world business practices. Examples related to contexts of other countries or regions are also utilized where appropriate. Case studies, regardless of Thai, Chinese, or international context, are also utilized in most core and elective courses.
- (4) To enhance faculty members' development in teaching and research competency, the Program and School regularly organize and host seminars, workshops, and training courses which update faculty members with current business issues, research ideas, and real cases and help broaden the professional knowledge of faculty members.
- (5) Faculty members in the Program are encouraged and supported by the School to further their teaching skills and research competency, e.g. by actively participating in academic associations and conferences, and attending trainings or workshops related to teaching methodology.

2.1.2. Lecturers' Teaching Performance Evaluation

To ensure teaching and learning effectiveness and uphold quality of all the courses offered by the Program, Martin de Tours School of Management and Economics has set up various rules and policies. Teaching performance evaluation must be conducted at the end of each

semester for all courses, and all faculty members including part-time members. The evaluation of courses and faculty members under the Program comprises of two elements:

- (1) Evaluation of each and every course, and its teaching faculty by the students enrolled in the course without prior notice is undertaken at the end of every semester by using a standard questionnaire developed by the School. Such evaluation assessed by students is one of the crucial criteria in evaluating teaching performance.
- (2) In-class-observation by the Program Academic Committee members or the Program Director is conducted once a year. The Program Academic Committee members and the Program Director are able to make recommendations in areas that may need improvement so faculty members can enhance their teaching and enrich student learning experience.

2.2. Academic and Professional Development

The Program and the School always encourage faculty members to pursue academic and professional development through the supports of academic endeavors and innovation, such as scholarship for teaching and learning, research and professional training, and curriculum development. This is achieved through:

- (1) facilitating faculty members to undertake research activities and attend research conferences or research workshops.
- (2) Supporting faculty members to acquire new knowledge and skills by participating in academic and professional seminars and workshops.
- (3) Encouraging faculty members to provide academic services to society and organizations.
- (4) Encouraging faculty members to participate in activities related to communities and to the development of morals and ethics.

Section 7: Program Quality Assurance

1. Program Standard Control

The administration and management of the Program is in full compliance with the Thai Qualifications Framework for Higher Education B.E. 2552 and with the Program Standard Criteria BE. 2558. The Thai Qualification Framework for Higher Education (TQF: HEd) and other relevant criteria as follows.

1.1. A Program Committee is Appointed to Monitor, Advise and Guide Faculty Members

A program committee responsible for the program is formed by appointing three faculty members who:

- (1) Hold a doctorate degree in Business, Economics, Engineering, Mathematics, Sciences, or Education.
- (2) Follow the functional program implementation.
- (3) Conduct the planning, implementing, reviewing of program performance including the on-time submission of TQF3, TQF5 and TQF7.

The constitution of the Program Committee is provided in Section 1 item 9. The program modification is planned every 5 academic years and modifications are to be approved by the University Council and acknowledged by OHEC for the implementation in the following academic year.

All program faculty members are expected to attend academic conferences and professional seminars, as well as publish research and academic work

A survey of graduates is to be conducted yearly to determine the graduates' satisfaction with the curriculum and the teaching and learning.

2. Graduates

2.1. Graduate Quality in Accordance with Thai Qualification Framework for Higher Education

The Program Committee monitors the curriculum, inclusive of but not limited to courses and activities, which covers all 5 criteria required by OHEC: (1) Morals and Ethics, (2) Knowledge, (3) Cognitive Skills, (4) Interpersonal Skills and Responsibilities, and (5) Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills. The learning outcome scores of all the 5 criteria are assessed annually in order to produce graduates with quality and skills in accordance with Thai Qualification Framework for Higher Education. In addition, various stakeholder surveys are conducted periodically to update and amend the curriculum such that the learning outcomes can meet the job market demand and reality.

2.2. Graduates Employment Status

The Program intends to distribute the graduate survey during the rehearsals of commencement (typically 6 to 8 months after graduation) so the answers to the survey questionnaires can reflect some critical indicators such as whether graduates can secure jobs from the time of their graduation to the time of their attending commence, and how their knowledge and skills learnt from the Program help them perform their jobs and duties at their workplaces. The results are then analyzed and used for program improvement and curriculum modification.

3. Students

3.1. Student Admission

The policies and procedures of the Program to admit students are designed to be clear, fair, explicit and more importantly able to be consistently applied. The Admissions Statement of the Program, which specifies the admission policies and describes the selection process, is available to applicants via the Program's webpages and Student Handbook/Manual. Information provided to perspective students about admission and the application process is clear, easy to find, and comprehensible.

3.1.1 Admission Requirements

Applicants should meet the credentials and submit the materials stipulated as follows when seeking admission into the Program.

- (1) Master of Science in Business and Economics Degree from Assumption University, or a transcript showing completion of coursework from other Ph.D. programs accredited or acknowledged by the Thai Ministry of Education is required for students who wish to enter Type 1.1.
- (2) A Master's degree from institutions accredited or acknowledged by the Thai Ministry of Education is required for students who wish to enter Type 2.1.
- (3) GPA of at least 3 on a scale of 4.00 or equivalent for the master's degree
- (4) TOEFL score of at least 580 PBT or 90 iBT, or IELTS score of at least 7.0, with minimum 7.0 in writing, or a passing score of the Assumption University English Proficiency Standard Test for Graduate Programs

IELTS and TOEFL scores only remain valid for two years. The score certificate must be valid at the point that one completes the submission of all necessary admission materials.

The admission requirement is exempted for applicants whose bachelor's or master's degree is conferred by a higher education institution in the following countries: Antigua and Barbuda, Australia, the Bahamas, Barbados, Belize, Canada, Dominica, Grenada, Guyana, Ireland, Jamaica, New Zealand, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent and the Grenadines, Trinidad and Tobago, United Kingdom, and United States of America. Note that applicants presenting Canadian degrees or postgraduate diplomas will not normally need to provide other evidence of English language ability so long as they supply sufficient proof from the institution that the degree was taught and examined in English.

- (5) Two letters of recommendation.
- (6) Statement of purpose indicating one's objectives to pursue a doctoral degree.

3.1.2. Selection Process

The selection process to accept students into the Program is described below.

- (1) Applicants are screened for suitability of qualifications by both National Chi Nan University and MSME. An interview with a panel composed of at least one responsible for the Program and two others currently teaching courses or advising students in the

Program is arranged to assess each and every applicant. Upon passing the interview, applicants who do not meet the admission requirement pertaining to the language of English (specified in Section 3.1.1) are required to take an internal equivalent exam hosted by Assumption University's Office of Graduate Studies. Per recommendation and conclusion made by the Curriculum Development Committee during its first meeting on October 3rd, 2018, applicants will also have to take an internal entrance examination on quantitative skills. The examination will be jointly developed by NCNU and MSME to ensure the accepted students possess adequate quantitative skills to cope with the course works. Those who fail the examination will either be rejected or requested to take a 3-credit-equivalent foundation course in quantitative skills. The decision shall be made on a case-by-case basis at the discretion of the Program Director or the Dean of MSME.

- (2) Those who are offered acceptance into the Program and have accepted the offer and decided to join the Program will be called to attend the Program Orientation before their first-ever semester in the Program. At the Orientation, the Rector, Dean, Program Director, and/or lecturers will introduce the students to the rules and regulations of the Program, School and University.
- (3) Students are also required to attend the Induction Workshop of the Program at the outset of their study. The Induction Workshop introduces the details of the Program, including its administrative structure, facility, teaching faculty and advisors, and study plan. The Workshop also aims to prepare the students mentally for the Program.

3.2. Student Development

3.2.1. Supervision of Dissertation

The policies governing student advising and the process administrated to arrange such a function are outlined in the Program's Student Handbook and periodical announcements prepared by the Program Committee and/or Program Director. The policies and process concerning advising and dissertation supervision is provided to both students and faculty members of the Program with great clarity. Both students and faculty members have good knowledge of what is required and undertaken at each stage of carrying out dissertation research, completing the study and ultimately obtaining the degree. For example, the provided information guides students about what they need to do if they want to change their current advisor(s). The Handbook is prepared for students (and faculty members) and is primarily distributed to the students who register the dissertation courses.

Moreover, students are required to report their research progress and present their research work in the Research Forum and Business Research Seminar courses, in which faculty members in the Program are invited to provide suggestions and comments to students about their work.

3.2.2. Activities for the Development of Students' Capability and Learning Skills for the 21st Century

The Program realizes that there has been increasingly severe competition in the higher education sector worldwide. In light of this, the Program is designed to prepare itself and the students for the 21st century.

To succeed in gaining a doctoral degree and excel in the job market after graduation, research competency is crucial. The Program recognizes the importance of research skills and provides 3 different activities to students pertaining to this context. The first is the Business Research Seminar courses in which students learn about the knowledge and skills of conducting a successful research project, from the initial stage of finding an intriguing research topic, to the developing stage of locating and building upon prior art, to the final stage of analyzing evidence and/or data. The second activity the Program has designed is the two foundation courses (DBE0100 Information Literacy and DBE0101 Business and Academic Writing). DBE0100 provides students the knowledge of databases, research resources and data-collecting techniques. DBE 0101 Business and Academic Writing together with periodical workshops can help students develop the skills and confidence in their capability of using English in academic and business writing. The third activity is the annual research forum that students will present the progress of their dissertation and they will have a chance to get the comments and feedbacks from the guests who are expertise in each area of research including marketing, management, and finance.

4. Faculty Members

4.1. Management and Development of Faculty Members

4.1.1. Recruitment of Program Faculty Members

All lecturers who teach, advising, and/or developing curriculum for the program are full-time faculty members in either the College of Management and Department of Economics, National Chi Nan University or MSME, Assumption University.

Part-time lecturers, in future occasions, may be invited to teach if they fulfill:

- (1) hold adequate educational qualifications
- (2) have extensive teaching experience
- (3) uphold an excellent research profile and/or
- (4) are renowned experts in the public or private sector.

The Program Committee selects the program faculty members based on their potential to contribute the development of the program. The Committee also considers particular instructors to conduct teaching in specific courses based on their teaching experience and research profiles.

Key characteristics required for all faculty members in the Program are:

- (1) Have a good command of English and/or Chinese
- (2) Have research experience

- (3) Have thorough knowledge of the subject matter and are able to deliver the knowledge both effectively and professionally
- (4) Exhibit good attitude, personality and sociable nature
- (5) Willing to abide by the regulations of the School and University
- (6) Have a thorough grasp of the nobility of the teaching profession
- (7) Initiative and enthusiastic

4.1.2. Management of Faculty Member

- (1) The Program Committee serves as a policy development group, defining/developing the following set of rules and policies:
 - a. Policies of academic deficiencies, including academic warning, academic probation, academic suspensions;
 - b. Policies related to prohibited academic conduct (i.e., academic dishonesty), including warnings, suspensions, and dismissals from the Program and thereby the School and University.
 - c. Policies on appointment of full and part time faculty
 - d. To review and act on situations of prohibited academic conduct by students which, by its very nature may lead to suspension or dismissal. (When academic dishonesty cases require fact finding beyond traditional academic evaluation, the process for such cases must follow the guidelines mentioned in the School's policy for plagiarism).
 - e. To review and act on petitions from students asking for special consideration in the application of any academic regulations. These academic regulations include, but are not limited to, policies related to:
 - i. A request for withdrawal from the Program;
 - ii. A request for special leave of absence;
 - iii. A request for academic forgiveness.
 - f. To review and make final decisions on grades for a course in which the lecturer uses inappropriate criteria or ignores stated procedures and grading standards.
 - g. The conduct and direction of such matters which will better fit the Committee's judgment promote the Program and its best interests.
- (2) The Program Committee will meet at least three times per one academic year to plan and to review all relevant processes in the program.

Workforce performance evaluation is carried out to assess the contribution made by each and every instructor. Formal and informal working groups are created, and the roles and functions of each group are specified clearly, so the faculty members within and between groups are motivated to work together with harmony. These working groups or teams perform different activities like, social, cultural, academic, research and training. The culture of the School and the university is in such a way that members at all levels from the top management participate in all the activities. The role model set by the top leaders motivates others to participate in all the activities organized by the school or University. The reward criteria is set based on the key performance indicators such as teaching performance, research, extra activities. The criterion for promotion is also based on the key

performance indicators. There is a clear system already established to evaluate the performance in different levels.

4.2. Faculty development

The Program encourages faculty members teaching in the same specialization to exchange perspectives and new pedagogy in teaching and learning as well as research. All full-time faculty members in the Program are encouraged to attend the internal University Faculty Annual Seminar, and internal or external events, such as research workshops, conferences and other training activities pertaining to professional development.

The Program adopts a flexible working hours system which helps the faculty members better balance between work and leisure. MSME also provides scholarships for its full-time faculty members to pursue personal advancement. The School makes sure that instructors are rewarded and given recognition for their achievements. Reward and award ceremonies are regularly organized by the University and the School evaluates all faculty and nominates those with outstanding performance or achievement for the rewards and awards.

International faculty members or staff members are provided with work permit and visa with the assistance of the University's Office of Human Resources Management. The office also helps process the family visa for international staff's families. The faculty members are also offered with social security, insurance and pension plans.

5. Program, Teaching and Learning, and Student Evaluations

5.1. Course Content

5.1.1. Program design and course content

The ever-changing business environment and practice in recent years have affected everyone in the society but the effects appear more pronounced for those involving in the business community and those who educate and disseminate knowledge in the fields of business and economics. Old practices and tools, such as traditional brick and mortar retailing, are becoming obsolete. New methods, ways and ideas, for example digital wallet services, are not only emerging but also burgeoning. To meet the growing demand for quality human resources that can adopt themselves to such a fast-changing business world and the economy, business and economic curriculum needs to advance and be updated continuously. Such an idea constitutes the very philosophy of the Program and is signified in the curriculum.

First, all the courses are designed to be instructed in Chinese. Because China has become one of Thailand's most important trade partners and its influence as regards not only politics, and military but also foreign investment and economy, has gradually grown to dominate the region, Southeast Asia. There is a rising demand for well-trained business leaders and academics who possess a good command of Chinese. Chinese is, thus, the medium of instruction in all the courses in the curriculum. Nonetheless, English remains an effective means to communicate and interact with the rest of the world, so the majority of other activities in the curriculum, such as the Research Forum, workshops, and dissertation, remain to be conducted in English.

Second, there have been in recent years many burgeoning ideas and practices in business, for example, artificial intelligence and blockchain, and thereby the impetus for economic growth has switched to creativity and inventiveness. The Program offer two solid study concentrations with courses which incorporate the recent development in business knowledge, so the students are ready to work and are able to face challenges once graduation.

Third, the Program is developed with the efforts from not only MSME but also the College of Management at Taiwan's National Chi Nan University. An up-to-date curriculum and the synergy of the two institutions have always been the spirit of the Program.

5.1.2. Program Update in Line with the Development in the Field of Study

The Program periodically arranges meetings with external experts, particularly practitioners and academics from both countries, Taiwan and Thailand, in order to design courses and study plans, and make modifications to fit the ever-changing business practice and economy. Such meetings apparently serve an indirect means to assess the effectiveness of the Program.

5.2. Lecturers' Working Assignment System and Teaching-Learning Process

5.2.1. Selection of Lecturers for Teaching Assignment

The criteria used to select lecturers for courses are as follows.

- (1) educational qualifications
- (2) teaching experience
- (3) research publications
- (4) experience in business consultancy
- (5) recommendation from Vice Presidents and Deans of this dual Ph.D. program's partner institutions (the College of Management at National Chi Nan University and Martin de Tours School of Management and Economics at Assumption University)

At the end of each semester (about the 14th week), student evaluation is conducted in all courses, activities and the lecturers. The evaluation form is sent to students registering in the courses and participating in activities. The results of the evaluation are first analyzed and then be used by the Program, so it can modify and enhance the courses, activities, and curriculum. More importantly, student evaluation offers crucial feedback from the students.

5.2.2. Monitoring and Following up of TQF 3 and TQF 4 Preparation and Teaching-Learning Process

After each course is assigned with a responsible instructor by the Program Director, an invitation letter will be sent the instructor, together with the request to submit the TQF3 and course outline to the Program Director or the administrative staff of the Program before the start of the semester.

Approximately two weeks before a semester begins, the administrative staff of the Program shall contact the instructor of each and every course which is offered in the semester to follow up the submission of TQF3.

5.2.3. Supervising the Selection of Dissertation Titles in the Program to Ensure that They Are within the Scope of the Field of Study and Go Along with the Development in the Field of Study

The rules and policies employed for student advising are written in the Program's student handbook and subsequent changes made into the rules and policies are announced to students and faculty via both email and official memorandums. These policies and rules are provided to the students and faculty members with great clarity. Students are able to know exactly what is required and carried out for each step in the dissertation stage. The handbook also covers topics relevant to other dissertation concerns, such as what one should do in the event that he or she wants to change the advisor or reorganize the dissertation committee. There are dissertation writing workshops (and/or handbook) prepared for students regularly. Students in the dissertation stage can participate in the workshops.

5.2.4. Appointment of Dissertation Advisor(s) Whose Specialization is Related to the Dissertation Titles

The criteria the Program adopts for any student to select his or her advisor(s) are provided below.

- (1) educational qualifications
- (2) research publications and experience
- (3) recommendation from the Program Director
- (4) past interaction between the student and the potential advisor
- (5) placement record of the potential advisor

Educational qualifications and research publications are the two most important selection reasons. The advisor must have publications in the field which is closely related to the topic proposed by the student. A co-advisor is also assigned in order to assist the main advisor in supervising the student and facilitate the completion of dissertation.

5.2.5. Assisting, Monitoring and Following up of the Dissertation Progress Including the Publication of Dissertation

To assist students in their dissertation process, the Program arranges academic writing and publication workshops periodically. Research workshops given by invited academics from other higher institutions are held regularly and such workshops are beneficial to students who have passed all the qualification examinations and started their dissertation process.

Moreover, to monitor the dissertation process, the Program hosts the annual research forum in which students present their progress towards dissertation research and writing. The Forum is open to public and all faculty members in the two partner schools are invited to listen to student presentation and provide suggestions and comments.

Finally, all advisors are asked to submit to the Program each semester the progress report for each of their advisees. In so doing allows the Program to ensure that dissertation is completed in a timely fashion and the publication of dissertation is properly undertaken to avoid Beall's list and predatory journals/conferences.

5.3. Students Evaluation

5.3.1. Students' Learning Outcome Evaluation in Accordance with TQF: HEd

For each course, the lecturer designs the course contents according to 5 domains, namely Moral and ethics, Knowledge, Cognitive skills, Interpersonal skills and responsibility, and finally Quantitative skills, communication skills, and ICT skills. The lecturer stipulates in the course outline and TQF3 how these 5 domains of learning outcomes are assessed in the evaluation items and activities of the course. The 5 domains of learning outcomes provide a basis for the course instructor to design the evaluation methods and mark allocation to gauge student performance.

After semesters end, lecturers submit the course reports, also known as TQF5, to summarize the results of student performance and the effectiveness of teaching.

5.3.2. Checking of Evaluation of Students' Learning Outcomes

In order to verify students' learning outcomes, instructors follow the means specified by the Association to Advance Collegiate Schools of Business (also known as AACSB). Direct assessment through examinations, quizzes, presentations, reports, essays, and others is used to find whether students achieve the desired learning outcomes. Indirect assessment, such as graduates' employers survey and placement, is also utilized.

5.3.3. Supervision of the Teaching-Learning Evaluation and Program Evaluation (TQF 5, 6 and 7)

Each lecturer submits the course report, as regards TQF5, within 30 days after the end of a semester. The lecturer needs to report the results of course evaluation and improvement plans for the course in the future. The Program Committee reviews all the course reports and compiles into an annual program result report, also known as TQF7. Such a program result report is sent to a committee organized by the School's Quality Assurance Center. The committee is composed of external and internal experts. In the beginning of each academic year, the entire committee pays a visit to the program and interviews both the students and faculty members so the quality and effectiveness of the Program are checked and can be ensured without compromise.

5.3.4. Dissertation Evaluation

After completing their dissertations, students submit a full report of his or her dissertation and requests for the final defense upon the approval of the advisor and the Program Director. The Program appoints a committee of examiners including the student's advisor, Program Directors, and other two faculty members who are specialized in the field of dissertation. The Program invites an external expert also specialized in the relevant research field to join the committee so as to maintain the objectiveness, fairness and quality of the dissertation research.

The Program also requires part of the dissertation to appear in an international journal indexed in Scopus. Such a criterion also serves as an effective means to guarantee the quality of dissertation.

6. Teaching and Learning Support Facilities and Management

6.1. Learning Support Facilities

The Program, MSME and Assumption University have developed system with the participation of program faculty members to procure learning support facilities.

The system adopted by the Program is described as follows.

(1) Need (for Learning Support Facilities) Survey & Assessment

The survey is divided into two types: quantitative and qualitative nature. The quantitative is conducted by the University and the qualitative survey is done by the Program through the discussions with both lecturers and students. They are asked by the Program to consider whether specific learning facilities or supports would significantly improve learning process and experience. Such a need survey is conducted every regular semester.

(2) Request for Approval of “Action Plans for Strengthening Academic Performance”

Towards the end of an academic year, the Program considers all possibly procured learning facilities and supports, makes a procurement list based on priority, and draft them into next year’s Action Plans for Strengthening Academic Performance in order to obtain approval and budget from the University.

(3) Procurement

Once the budget is approved, the learning support facilities and supports are submitted to relevant units in the University e.g. library, ITS, etc. for procurement.

(4) Satisfaction Survey

Once the requested learning support facilities are in place, the satisfaction survey is conducted qualitatively through the discussions with relevant stakeholders e.g. lecturers, students, employers, program administrative staffs, etc. Subsequently, the Program will respond to the feedback of the stakeholders accordingly and prepare the following year’s Action Plans for Strengthening Academic Performance.

6.2. Budget Management

The School prepares the Action Plans for Strengthening Academic Performance annually around April and May. The Action Plans for Strengthening Academic Performance covers the budget of all sorts of activities, such as teaching and learning, research, academic services, and preservation of art and culture. The Action Plans for Strengthening Academic Performance is evaluated through various university committees. Suitable projects are finally approved and endorsed by the University Planning and Budgeting Committee prior to the beginning of the academic year and implemented according to the university regulations.

The Program and School are then allocated with sufficient annual budget to procure approved textbooks, instructional media, computers, etc.

6.3. Existing Teaching and Learning Resources

(1) Library

The AU Library provides services for books, text books, journals and on-line databases.

Library Resources	Academic Year 2018	Academic Year 2019	Units/Quantities
	From starting date to July. 2019	From starting date to July. 2020	
1. Total No. of books	425,417	425,434	Books
Thai	157,965	157,970	Books
English	267,452	267,464	Books
2. Total No. of Electronic Materials	19,721	19,721	Copies
Thai	3,457	3,457	Copies
English	16,264	16,264	Copies
3. Total No. of Journals	1,781	1,781	Titles
Thai	595	595	Titles
English	1,186	1,186	Titles
4. Total No. of E-Articles	300	300	Titles
5. Total No. of E-Books	8/8,567	8/8,579	Databases/Titles
6. Total No. of E-Journals	3/1,133	3/1,133	Databases/Titles
7. Total No. of Online Databases Fulltext	12	12	Databases
8. Total No. of Online Databases Abstracts	1	1	Databases
9. Total No. of Tools	3	3	Programs
10. Total No. of Educational Materials	4	4	Programs

Note * No. of Journals that need yearly renewal.

** No. of Journals in the Library that increased from subscription and complementary item.

- (2) Equipment and Information Technology
 - Computer labs
 - AU Wifi
 - AIS Super Wifi
 - AU Library Database
 - Financial Database e.g. Data Stream by Reuters
- (3) Laboratories, Studios,
 - Not relevant
- (4) Equipment and Information Technology
 - Computers
 - Internet access
 - Projectors
 - LCD
 - Related software

Assessment of Sufficiency of Teaching and Learning Resources

All faculty members satisfied with the supporting service by internal evaluate on by department committee. However, the committee still keeps monitoring the problem and sends feedback and requirements to school level and university level. However, all faculty member keeps improving the channel to access the better learning support facilities by giving more feedback to the unit provider

7. Key Performance Indicator

Performance Indicator	2020	2021	2022	2023	2024
1. At least 80% of full-time faculty members are involved in the planning, following up and reviewing of the program performance.	✓	✓	✓	✓	✓
2. The Program Specification (TQF 2 Form) in compliance with the Thai Qualifications Framework for Higher Education is provided.	✓	✓	✓	✓	✓
3. The Course Specification (TQF 3 Form) and the Field Experience Specification (TQF 4 Form) (if any) of all courses are provided before the semester begins.	✓	✓	✓	✓	✓
4. The Course Report (TQF 5 Form) and the Field Experience Report (TQF 6 Form) (if any) of all courses are completed within 30 days after the semester ends.	✓	✓	✓	✓	✓
5. The Program Report (TQF 7 Form) is completed within 60 days after the academic year ends.	✓	✓	✓	✓	✓

Performance Indicator	2020	2021	2022	2023	2024
6. The students' learning achievements according to the learning outcomes specified in the TQF 3 and TQF 4 (if any) of at least 25% of the courses offered in each academic year are verified.	✓	✓	✓	✓	✓
7. The teaching and learning process, the teaching strategies or the evaluation strategies are developed/improved according to the performance evaluation reported in the TQF 7 of the previous year.	-	✓	✓	✓	✓
8. All new faculty members (if any) are given orientation or advice on teaching and learning.	✓	✓	✓	✓	✓
9. All full-time faculty members participate in academic and/or professional development programs at least once a year.	✓	✓	✓	✓	✓
10. At least 50% of support staff participates in academic and/or professional development programs each year.	✓	✓	✓	✓	✓
11. The average level of satisfaction of fourth-year students/new graduates with the quality of the program are at least 3.5 out of 5.0.	-	-	-	✓	✓
12. The average level of satisfaction of employers with new graduates is at least 3.5 out of 5.0.	-	-	-	-	✓

Evaluation Criteria

Good: Indicators 1-5 are achieved and at least 80% of the indicators of each year are achieved.

Very Good: Indicators 1-5 are achieved, and all indicators of each year are achieved.

Section 8: Program Evaluation and Improvement

1. Evaluation of Teaching Effectiveness

1.1. Evaluation of Teaching Strategies

- (1) Teaching performance evaluation by students
- (2) Coordinator or peer evaluation
- (3) Class observation by Program Director and/or Program Academic Committee
- (4) Self-assessment report based on AACSB's standards on Assurance of Learning

1.2. Evaluation of Faculty Members' Skills in Using Teaching Strategies

- (1) Teaching performance evaluation by students
- (2) Qualitative survey of students' focus groups
- (3) In-depth interview of students
- (4) Observation by Program Director and/or Program Academic Committee

2. Overall Program Evaluation

The overall program evaluation is conducted by:

- (1) current students and graduates
- (2) external experts in the industry
- (3) employers and/or other stakeholders
- (4) Market perception

The program evaluation is conducted every 5 years. The next evaluation will be done in 2024.

3. Evaluation of Program Performance

The Program performance is evaluated according to the Key Performance Indicators specified in Section 7, Item 7. The evaluation is conducted by the Evaluation Committee of at least 3 members, comprising of at least 1 external expert, appointed by the University.

4. Review of Program Evaluation and Improvement Plan

- (1) Meetings are arranged to discuss the results of evaluation obtained from students, graduates, employers, other stakeholders, course coordinators, Program Director, and Academic Committee.
- (2) Self-evaluation Report and Improvement plan are prepared accordingly.
- (3) All faculty members are involved in setting up strategies for improvement plans.

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปัจจุบันและหลักสูตรปรับปรุง
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Business and Economics (International Program)

หลักสูตรปัจจุบัน (621-XXXX - 622-XXXX)		หลักสูตรปรับปรุง (631-XXXX เป็นต้นไป)		รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
1. ชื่อหลักสูตร (Name of Program) Doctor of Philosophy Program in Business and Economics (International Program) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)		1. ชื่อหลักสูตร (Name of Program) Doctor of Philosophy Program in Business and Economics (International Program) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)		ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญา (Name of Degree) ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Business and Economics) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อ Ph.D. (Business and Economics) ปร.ต (ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)		2. ชื่อปริญญา (Name of Degree) ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Business and Economics) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อ Ph.D. (Business and Economics) ปร.ต (ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)		ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum Structure)		3. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum Structure)		
		แผนการศึกษา (แบบ 1.1) 48 หน่วยกิต		Add Type 1.1 (Dissertation Only)
		วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48	
		Total	48	
แผนการศึกษา (แบบ 2.1) 78 Credits		แผนการศึกษา (แบบ 2.1) 60 หน่วยกิต		Type 2.1: Coursework and Dissertation: Reduced number of credits on core courses, and elective courses.
วิชาพื้นฐาน (Foundation Courses)	Non-credit	วิชาพื้นฐาน (Foundation Courses)	Non-credit	
วิชาแกน (Core Courses)	24	วิชาแกน (Core Courses)	12	
วิชาเลือก (Elective Courses)	18	วิชาเลือก (Elective Courses)	12	
วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36	
Total	78	Total	60	

หลักสูตรปัจจุบัน (621-XXXX - 622-XXXX)			หลักสูตรปรับปรุง (631-XXXX เป็นต้นไป)		รายละเอียดการปรับปรุง และเหตุผล
Foundation Courses		Non-Credit	วิชาพื้นฐาน (Foundation Courses)		Non-Credit
DBE 7100	Information Literacy การรู้สารสนเทศ	Non-Credit			ลดรายวิชา
DBE 7101	Business and Academic Writing การเขียนเชิงธุรกิจและวิชาการ	Non-Credit			ลดรายวิชา
DBE 7200	General Business Studies ธุรกิจศึกษาทั่วไป	Non-Credit			ลดรายวิชา
DBE 7201	Economics for Business เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ	Non-Credit			ลดรายวิชา
DBE 7202	Quantitative Skills for Business ทักษะเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจ	Non-Credit			ลดรายวิชา
Core Courses		24 Credits	วิชาแกน (Core Courses)		12 หน่วยกิต
DBE 8201	Seminar on Business Ethics สัมมนาจริยธรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)			ลดรายวิชา
			DBE 8301	Seminar on Strategic Theory สัมมนาทฤษฎีทางยุทธศาสตร์	3 (3-0-6) เพิ่มรายวิชา
DBE 8202	Microeconomic Theory ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)	DBE 8302	Microeconomic Theory ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
DBE 8203	Macroeconomic Theory ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)	DBE 8303	Macroeconomic Theory ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
DBE 8204	Organizational Theory and Organization Behavior การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆและการเรียนรู้ทางสถิติ	3 (3-0-6)	DBE 8304	Advanced Organizational Theory ทฤษฎีองค์กรขั้นสูง	3 (3-0-6) เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
DBE 9301	Business Research Seminar I สัมมนาการวิจัยธุรกิจ 1	3 (3-0-6)			ลดรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621-XXXX - 622-XXXX)			หลักสูตรปรับปรุง (631-XXXX เป็นต้นไป)			รายละเอียดการปรับปรุง และเหตุผล		
DBE 9302	Business Research Seminar II สัมมนาการวิจัยธุรกิจ 2	3 (3-0-6)						ลดรายวิชา
DBE 9303	Business Research Seminar III สัมมนาการวิจัยธุรกิจ 3	3 (3-0-6)						ลดรายวิชา
DBE 9304	Business Research Seminar IV สัมมนาการวิจัยธุรกิจ 4	3 (3-0-6)						ลดรายวิชา
วิชาเลือก (Elective Courses) 18 Credits			วิชาเลือก (Elective Courses) 12 Credits					
The program offers 2 areas of specialization. A student must choose one specialization to study.			Select 4 courses from the following courses.			No longer require the students to pick a field, but allow them to combine courses as they wish		
International Business						ยกเลิกวิชาเอก		
DBE 8401	Multivariate Statistical Analysis	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8402	Research Methodology	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8403	Quantitative Method	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8404	Cloud Computing and Statistical Learning	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8405	International Marketing	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8406	Strategic Management	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
Finance and Economics						ยกเลิกวิชาเอก		
DBE 8501	Seminar in Corporate Finance	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8502	Seminar in Human Resource Management	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8503	Investment Theory	3 (3-0-6)						ยกเลิกวิชาเอก

หลักสูตรปัจจุบัน (621-XXXX - 622-XXXX)			หลักสูตรปรับปรุง (631-XXXX เป็นต้นไป)			รายละเอียดการปรับปรุง และเหตุผล
DBE 8504	Digital Finance	3 (3-0-6)				ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8505	Financial Big Data	3 (3-0-6)				ยกเลิกวิชาเอก
DBE 8506	Seminar in Futures and Options	3 (3-0-6)				ยกเลิกวิชาเอก
			DBE 8601	Consumer Decision Making การตัดสินใจของผู้บริโภค	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8602	Advanced Research Methods ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8603	Big Data and Decision Science ข้อมูลขนาดใหญ่และวิทยาศาสตร์การตัดสินใจ	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8604	International Financial Management การจัดการทางการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8605	International Marketing การตลาดระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8606	International Strategic Management การจัดการเชิงกลยุทธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8607	International Investment Analysis การวิเคราะห์การลงทุนระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8608	Data Analytics and Deep Learning การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้เชิงลึก	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8609	Seminar on Financial Economics สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8610	Asset Pricing Theory ทฤษฎีการกำหนดราคาสินทรัพย์	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			DBE 8611	Information Literacy การรู้สารสนเทศ	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621-XXXX - 622-XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631-XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุง และเหตุผล
	DBE 8612 Seminar on Econometrics สัมมนาเศรษฐมิติ 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	DBE 8613 Research Ethics and Academic Integrity จริยธรรมการวิจัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
Dissertation 36 Credits	วิทยานิพนธ์ (Dissertation) Type 1.1 48 Credits Type 2.1 36 Credits	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
DBE 9801 Dissertation I วิทยานิพนธ์ 1 9 (0-0-27)	DBE 9901 Dissertation I วิทยานิพนธ์ 1 9 (0-0-27)	
DBE 9802 Dissertation II วิทยานิพนธ์ 2 9 (0-0-27)	DBE 9902 Dissertation II วิทยานิพนธ์ 2 9 (0-0-27)	
DBE 9803 Dissertation III วิทยานิพนธ์ 3 9 (0-0-27)	DBE 9903 Dissertation III วิทยานิพนธ์ 3 9 (0-0-27)	
DBE 9804 Dissertation IV วิทยานิพนธ์ 4 9 (0-0-27)	DBE 9904 Dissertation IV วิทยานิพนธ์ 4 9 (0-0-27)	
	DBE 9701 Introduction to Dissertation I วิทยานิพนธ์ขั้นต้น 1 6 (6-0-12)	เพิ่มรายวิชา
	DBE 9702 Introduction to Dissertation 2 วิทยานิพนธ์ขั้นต้น 2 6 (6-0-12)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
Foundation Courses	วิชาพื้นฐาน (Foundation Courses)	
DBE 7100 Information Literacy Non-Credit Methods to locate and evaluate sources of literatures and data, techniques to create effective searching strategies and commonly used ways to analyze literatures and data.		ปรับลดรายวิชา
DBE 7101 Business and Academic Writing Non-Credit English language knowledge and skills in the field of Business and Economics, and particularly focuses on the various writing tasks that the students would need to develop into scholars, or business analysts.		ปรับลดรายวิชา
DBE 7200 General Business Studies Non-Credit Theory and methods of how company effectively manage to be successful, such as accounting, finance, human resource management, marketing, production and operations management, information systems and strategic planning. It also provides fundamental knowledge of the legal environment in which businesses operate and the importance of business ethics and corporate citizenship and how to integrate the factors of environment, management functions and business functions.		ปรับลดรายวิชา
DBE 7201 Economics for Business Non-Credit Theory and methods of Economic way of thinking, development of economics, structure and framework of micro- and macro- economic theories, basic concepts in economic research analysis, concept of marginal analysis, externalities, perception of cost benefit analysis.		ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
DBE 7202 Quantitative Skills for Business Non-Credit Data and variables, summarizing and presenting data, probability theories, correlation techniques, differentiation, derivatives and integration.		ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
Core Courses	วิชาแกน (Core Courses)	
DBE 8201 Seminar on Business Ethics 3 (3-0-6) Credits Essential of Business Ethics through five main faucets, recognizing socially acceptable business conduct from the global perspectives, embedding good business in treating people nice and fair, reengineering corporate image, enhancing professional ethics, and investing in sustainable and socially responsible corporations.		ปรับลดรายวิชา
	DBE 8301 Seminar on Strategic Theory 3 (3-0-6) Credits The concept of strategy, research on the evolution of firm capabilities, competitive interaction, top management teams and strategy formation, and changes in firm scope through acquisitions, divestitures and alliances. DBE 8301 สัมมนาทฤษฎีทางยุทธศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต การเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการขีดความสามารถของบริษัท การมีปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกลุ่มผู้บริหารจัดการระดับสูงและการกำหนดยุทธศาสตร์ รวมถึงการปรับเปลี่ยนขอบเขตทางธุรกิจโดยการเข้าซื้อกิจการ การถอนทุน และการสร้างพันธมิตร DBE 8301 策略理论研讨 3 (3-0-6) 学分 战略的概念，对公司能力的演变，竞争性互动，高层管理团队和战略形成的研究，以及通过收购，剥离和结盟而改变公司范围的概念。	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
DBE 8202 Microeconomic Theory 3 (3-0-6) Credits Theory of consumer choice, analysis of consumer preference and utility maximization, and theory of production, production maximization, cost minimization and factor demand, analysis of general equilibrium and welfare.	DBE 8302 Microeconomic Theory 3 (3-0-6) Credits Theory of consumer choice, analysis of consumer preference and utility maximization, and theory of production, production maximization, cost minimization and factor demand, analysis of general equilibrium and welfare economics.	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
	DBE 8302 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 (3-0-6) หน่วยกิต ทฤษฎีของทางเลือกผู้บริโภค การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บริโภคและอรรถประโยชน์สูงสุด และทฤษฎีการผลิต การผลิตสูงสุด ต้นทุนต่ำสุดและอุปสงค์ปัจจัย การวิเคราะห์ของดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ DBE 8302 微观经济学理论 3 (3-0-6) 学分 本课程着重介绍消费者选择理论,消费者偏好和效用最大化分析,生产理论,生产最大化,成本最小化和要素需求,一般均衡和福利经济学分析。	
DBE 8203 Macroeconomic Theory 3 (3-0-6) Credits Modern macroeconomic theories, Solow and endogenous growth models, Keynesian model, IS-LM model, and AD-AS model including Philips Curve, and the implications of these theories on fiscal and monetary policies.	DBE 8303 Macroeconomic Theory 3 (3-0-6) Credits Modern macroeconomic theories, Solow and endogenous growth models, Keynesian model, IS-LM model, and AD-AS model including Philips Curve, and the implications of these theories on fiscal and monetary policies. DBE 8303 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3 (3-0-6) หน่วยกิต ทฤษฎีของทางเลือกผู้บริโภค การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บริโภคและอรรถประโยชน์สูงสุด และทฤษฎีการผลิต การผลิตสูงสุด ต้นทุนต่ำสุดและอุปสงค์ปัจจัย การวิเคราะห์ของดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	ไม่มีเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
Elective Courses	วิชาเลือก (Elective Courses)	
International Business Field		
DBE 8401 Multivariate Statistical Analysis 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of the Advanced Multivariate Analysis including Bivariate analysis, Design of experiments (DoE), Dimensional analysis, Exploratory data analysis, OLS, Partial least squares regression, Pattern recognition, Principal component analysis (PCA), Regression analysis application of SPSS or SAS in solving real world problems.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8402 Research Methodology 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of conducting research activities, designing research strategies, collecting and analyzing research data, and preparing research proposals and reports, how to obtain the required information through appropriate approaches in writing research papers and solving management problems.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8403 Quantitative Method 3 (3-0-6) Credits Concepts and skills for artificial neural networks (ANNs), discovery and data mining, how to analyze a large volume of data in order to find knowledge and interesting patterns, and how to investigate business cases as to show how to implement useful data mining tasks in the real world.		ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
DBE 8404 Cloud Computing and Statistical Learning 3 (3-0-6) Credits Modern statistical methods and calculating methods in scientific research on the cloud computing environment, the application of statistics on scientific research by employing tools ranging from statistics to computational complexity, combinatorics and geometry in an attempt to provide theoretical foundations to some important applications emerging from needs to process data sets whose sizes and complexities are beyond the ability of humans to handle.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8405 International Marketing 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of international economic, political, legal and cultural environmental influences on marketing planning. This course enables students to acquire analytical skills required to create Seminar in International Marketing plans and develop the marketing mix elements in the international environment.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8406 Strategic Management 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of value and process of Seminar in Strategic Management, explore an organization's vision, mission, examine principles, techniques and models of organizational and environmental analysis, theory and practice of strategy formulation and implementation such as corporate governance and business ethics for the development of effective strategic leadership.		ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
Finance and Economics Field		
DBE 8501 Seminar in Corporate Finance 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of research in corporate finance, the fundamentals of corporate finance theory, theory of the firm's choice of its capital structure and dividend policy under alternative assumptions, notion of moral hazard and agency problems, adverse selection and signaling, various aspects of non-cooperative games with and without incomplete information, and the equilibrium concepts in such games.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8502 Investment Theory 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of analyzing the key financial market and instruments, the economic determinants of prices, price changes, and price relationships in the major financial market. The contemporary theories of pricing financial instruments would be included herein, the policy issues that result for private enterprises, capital budgeting, investment, and risk management.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8503 Digital Finance 3 (3-0-6) Credits Concepts and practices of digital finance, digital banking, the evolution and development of digital banking, internet insurance, and internet securities, to stimulate analytical thought about operations of digital finance by applying the considerations in case studies, and to apply what has been learned in class to types of virtual or real digital finance business models through class projects.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8504 Financial Big Data 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of fundamental data collection and management techniques, ability of utilizing the software of data collection and management, such as R, SQL, and SAS.		ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
DBE 8505 Seminar in Futures and Options 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of the basic characteristics of derivative contracts, arbitrage prevention in pricing of forward and future, trading strategies of options, binomial tree and risk-neutral valuation of options, swaps and their valuations, structured notes and exotic options, the fundamental contracts of derivatives, derivatives pricing of futures, pricing options by lattice tree, derivation of Black-Sholes formula and investment evaluation of real options.		ปรับลดรายวิชา
DBE 8506 Econometrics 3 (3-0-6) Credits Theory and methods of multiple regression techniques with a focus on economic applications, omitted variables, panel data, and instrumental variables, and applied Advanced Econometrics and statistics using computer statistical packages.		ปรับลดรายวิชา
	DBE 8601 Consumer Decision Making 3 (3-0-6) Credits Judgment, decision-making and choice aspects of consumer behavior, such as how people process information when making judgments and choices and how the processes of judgment and choice might be improved. Topics include rationality, judgment under uncertainty, judgment heuristics and biases, risk taking, dealing with conflicting values, framing effects, prospect theory, inter-temporal choice, preference formation, and the psychology of utility. DBE 8601 การตัดสินใจของผู้บริโภค 3 (3-0-6) หน่วยกิต การตัดสินใจ การตัดสินใจและพฤติกรรมผู้บริโภคในแง่ตัวเลือก เช่น คนมีกระบวนการประมวลผลข้อมูลเมื่อทำการตัดสินใจและการเลือกอย่างไร และกระบวนการตัดสินใจและการเลือกอาจจะปรับปรุงได้อย่างไร หัวข้อรวมถึงความมีเหตุผล การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การวิเคราะห์พฤติกรรมและอคติ การรับความเสี่ยง การจัดการกับค่าที่ขัดแย้งกัน ผลการกำหนดกรอบ ทฤษฎีการคาดการณ์ การเลือกระหว่างช่วงเวลาสร้าง	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>DBE 8603 ข้อมูลขนาดใหญ่และวิทยาศาสตร์การตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>การกระจายข้อมูลก่อนและหลัง การแจกแจงก่อนการสังเกต คุณค่าของข้อมูล การประยุกต์ใช้กับการตัดสินใจทางธุรกิจ การเรียนรู้ของเครื่อง การขุดข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจด้วยวิธีทางสถิติ การคาดการณ์ การจำแนกประเภทข้อมูล ต้นไม้ ป่าสุ่ม บูลตึง การจัดกลุ่ม เร็กคิวลาร์ไรโซเซชัน ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน ระบบแนะนำ โครงข่ายประสาทเทียม การทำเหมืองข้อความ การประยุกต์ใช้กับบริบทต่างๆทางธุรกิจ</p> <p>DBE 8603 大数据与决策科学 3 (3-0-6)学分</p> <p>前后分布 , 共轭先验及信息价值在商业决策中的应用,机器学习 , 数据挖掘中的统计信息, 数据预测 , 信息分类 , 数据集群 , 推荐系统 , 神经网络及文本挖掘。</p>	
	<p>DBE 8604 International Financial Management 3 (3-0-6) Credits</p> <p>Currency value, financial derivatives in foreign exchange market, managing the foreign exchange risk, hedging strategies, capital structures, cost of capital and capital investment in international financial markets, international money and capital markets.</p> <p>DBE 8604 การจัดการทางการเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>มูลค่าสกุลเงิน อนุพันธ์ทางการเงินในตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน กลยุทธ์การประกันความเสี่ยง โครงสร้างเงินทุนต้นทุนของเงินทุนและการลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>DBE 8604 国际金融管理 3 (3-0-6)学分 货币价值，外汇市场中的金融衍生产品，管理外汇风险，对冲策略，资本结构，国际金融市场中的资本成本和资本投资，国际货币和资本市场。</p>	
	<p>DBE 8605 International Marketing 3 (3-0-6) Credits Determination of objectives and methods of organization through the execution of research, advertising, distribution, and production activities, the international similarities and differences in marketing functions as related to the cultural, economic, political, social, and physical dimensions of the environment, the changes in marketing systems and the adoption of marketing philosophies and practices to in different countries.</p> <p>DBE 8605 การตลาดระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต การกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางขององค์กรผ่านกิจกรรมด้านการวิจัย การโฆษณา การจัดจำหน่าย และการผลิต ความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างในการปฏิบัติการด้านการตลาดซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อระบบวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และขอบเขตทางกายภาพของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงระบบการตลาดและการนำปรัชญาและวิธีปฏิบัติทางการตลาดมาใช้ในประเทศต่าง ๆ</p> <p>DBE 8605 国际市场营销理论 3 (3-0-6)学分 如何通过执行研究，广告，发行和生产活动来确定组织的目标和方法，以及与环境的文化，经济，政治，社会和自然方面有关的国际营销职能，营销系统的变化以及在不同国家/地区采用营销哲学和实践。</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>DBE 8606 International Strategic Management 3 (3-0-6) Credits Internal management and leadership challenges, the strengths and weaknesses of various global corporate organizational structures, the virtual teams in a global setting, the cross cultural awareness and understanding, global communications, strategic implementation of global strategies, strategic partnerships and joint ventures, and strategies to either adapt product and services offerings to local market preferences or create global product and service offerings.</p> <p>DBE 8606 การตลาดระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต ความท้าทายด้านการจัดการและระบบผู้นำภายในองค์กรจุดแข็งและจุดอ่อนในระบบโครงสร้างบริษัทระดับโลกที่หลากหลาย คณะทำงานเสมือนจริงในสภาพแวดล้อมระดับโลก การรับรู้และเข้าใจวัฒนธรรมข้ามชาติประชาคมระดับโลกการนำกลยุทธ์ระดับโลกไปปฏิบัติในเชิงยุทธศาสตร์ การเป็นพันธมิตรและการร่วมทุนเชิงกลยุทธ์ และกลยุทธ์ในการปรับสินค้าและบริการเพื่อสนองต่อความพึงพอใจของตลาดท้องถิ่นหรือการสร้างสินค้าและบริการสำหรับตลาดทั่วโลก</p> <p>DBE 8606 国际策略管理 3 (3-0-6) 学分 内部管理和领导力挑战，各种全球公司组织结构的优缺点，全球环境中的虚拟团队，跨文化意识和了解，全球传播，全球战略的战略实施，战略合作伙伴关系和合资企业以及创建全球产品和服务产品</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>DBE 8607 International Investment Analysis 3 (3-0-6) Credits Strategic asset allocation, portfolio theory and efficiency frontier analysis, long-term and short-term return forecasting, long-term and short-term risk forecasting, global tactic asset allocation strategy, active currency strategy, global quantitative equity theory, asset selection and risk management.</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>DBE 8607 การวิเคราะห์การลงทุนระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต กลยุทธ์การจัดสรรสินทรัพย์ ทฤษฎีพอร์ตการลงทุนและการวิเคราะห์ขอบเขต ประสิทธิภาพ การพยากรณ์ผลตอบแทนระยะยาวและระยะสั้น การพยากรณ์ความเสี่ยง ระยะยาวและระยะสั้น กลยุทธ์การจัดสรรสินทรัพย์ระดับโลก กลยุทธ์สกุลเงินเชิงรุก ทฤษฎีส่วนของผู้ถือหุ้นเชิงปริมาณระดับโลก การเลือกสินทรัพย์และการจัดการความเสี่ยง</p> <p>DBE 8607 国际投资分析 3 (3-0-6)学分 战略资产配置，投资组合理论和效率前沿分析，长期和短期收益预测，长期和短期风险预测，全球战术资产配置策略，主动货币策略，全球量化权益理论，资产选择和风险管理。</p>	
	<p>DBE 8608 Data Analytics and Deep Learning 3 (3-0-6) Credits Information technologies used in manipulating, storing, and analyzing big data, the basic tools for statistical analysis, R and Python, and several machine learning algorithms.</p> <p>DBE 8608 การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้เชิงลึก 3 (3-0-6) หน่วยกิต เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการ การจัดเก็บ และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติ ภาษาอาร์และไพทอน ขั้นตอนวิธีการ เรียนรู้ของเครื่องต่างๆ</p> <p>DBE 8608 数据分析与深度学习 3 (3-0-6)学分 用于处理，存储和分析大数据的信息技术，用于统计分析的基本工具，R 和 Python，以及其他机器学习算法。</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>DBE 8609 Seminar on Financial Economics 3 (3-0-6) Credits Investment decisions under uncertainty, stochastic dominance, mean variance theory, capital market equilibrium and asset valuation, arbitrage pricing theory,</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>DBE 8610 资产定价理论 3 (3-0-6) 学分</p> <p>不可分离的效用，市场不完整性，不确定性，观点分歧，事前和事后不对称信息，歧义性和 Knightian 不确定性，基于生产的资产定价模型，尤其是具有投资特定技术冲击的资产定价模型，包括风险冲击，财务摩擦，搜索摩擦和信息摩擦等。</p>	
	<p>DBE 8611 Information Literacy 3 (3-0-6) Credits</p> <p>Methods to locate and evaluate sources of literatures and data, techniques to create effective searching strategies and commonly used ways to analyze literatures and data.</p> <p>DBE 8611 การรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>วิธีการและเทคนิคในการค้นหาและประเมินแหล่งที่มาของเอกสารอ้างอิงและข้อมูล เทคนิคในการสร้างกลยุทธ์การค้นหาเอกสารอ้างอิงและข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นใช้กันทั่วไป</p> <p>DBE 8611 资讯素养 3 (3-0-6) 学分</p> <p>该课程旨在培养学生收集信息，分析数据的能力。具体内容包括如何搜寻，评估及分析文献，数据和理论并运用于研究。</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>DBE 8612 Seminar on Econometrics 3 (3-0-6) Credits</p> <p>Violations of classical linear regression assumptions, nonlinear regression models (including logit, probit, etc.), diagnostic testing, distributed lag models, panel data models, identification, linear simultaneous-equations model.</p> <p>DBE 8612 สัมมนาเศรษฐมิติ 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>การวิเคราะห์เมื่อสมมติฐานแบบจำลองถดถอยเชิงเส้นตรงแบบฉบับถูกละเมิด แบบจำลองถดถอยที่ไม่เป็นเชิงเส้นเช่น แบบจำลองโลจิต แบบจำลองโพรบิต เป็นต้น การทดสอบคุณสมบัติค่าประมาณ แบบจำลองความสัมพันธ์ที่มีการทิ้งช่วงเวลา</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>แบบจำลองข้อมูลระนาบ เงื่อนไขความซ้ด แบบจำลองที่เป็นสมการพร้อมกัน</p> <p>DBE 8612 计量经济学专题研讨 3 (3-0-6) 学分</p> <p>违反经典线性回归假设的案例，非线性回归模型（包括 logit，probit 等），诊断测试，分布式滞后模型，面板数据模型，识别，线性等式模型。</p>	
	<p>DBE 8613 Research Ethics and Academic Integrity 3 (3-0-6) Credits</p> <p>Introduction to research Ethics, social responsibility of scholars, ethical research practice complications from the field, handling data with respect and care, conflict of interest, academic integrity and scientific misconduct, responsibly for the results of research, ethical vetting of research.</p> <p>DBE 8613 จริยธรรมการวิจัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>หลักสูตรมุ่งเน้นที่จะทำให้เข้าใจถึง ความมีจริยธรรมในการวิจัย เป็นนักวิชาการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม แนวทางปฏิบัติตามหลักของการทำงานวิจัยที่ถูกต้อง การเอาใจใส่ดูแลข้อมูลงานวิจัย การจัดการกับผลประโยชน์ทับซ้อนและการประพฤติมิชอบทางการวิจัย ความรับผิดชอบที่มีต่อผลของงานวิจัย รวมถึงจริยธรรมในการตรวจสอบงานวิจัย</p> <p>DBE 8613 学术道德与诚信 3 (3-0-6) 学分</p> <p>本课程介绍学术道德概论，学者的社会责任，伦理研究实践领域的常见问题，学术诚信和科学不端行为，如何慎重地处理数据，如何辨别及应对利益冲突，如何对研究道德进行研究审查及对研究结果负责。</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
Dissertation	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	
DBE 9801 Dissertation I 9 (0-0-27) Credits Formulate a research topic and conduct effective literature review.		ปรับลดรายวิชา
DBE 9802 Dissertation II 9 (0-0-27) Credits Complete the proposal and proposal defense.		ปรับลดรายวิชา
DBE 9803 Dissertation III 9 (0-0-27) Credits Data collection and data analysis.		ปรับลดรายวิชา
DBE 9804 Dissertation IV 9 (0-0-27) Credits Complete the dissertation and the final defense.		ปรับลดรายวิชา
	<p>DBE 9701 Introduction to Dissertation I 6 (6-0-12) Credits Research methodology, research problem, research questions and objectives, review of literature, research approaches, research strategy, sampling and data collection methods.</p> <p>DBE 9701 วิทยานิพนธ์ขั้นต้น 1 6 (6-0-12) หน่วยกิต ระเบียบวิธีวิจัยปัญหาการวิจัยคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัยการทบทวนวรรณกรรมแนวทางการวิจัยกลยุทธ์การวิจัยการสุ่มตัวอย่างและการรวบรวมข้อมูล</p> <p>DBE 9701 论文简介 I 6 (6-0-12) 学分 该课程帮助学生了解研究方法，包括如何进行科研课题选择，研究问题和目标，文献综述等，并介绍常见的研究方法，研究策略，以及抽样和数据收集的方法。</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	DBE 9702 Introduction to Dissertation II 6 (6-0-12)Credits Writing of abstract, critiques, note taking, paraphrase, summary, direct quotation, positioning, and Chicago or APA style citation.	เพิ่มรายวิชา
	DBE 9702 วิทยานิพนธ์ขั้นต้น 2 6 (6-0-12) หน่วยกิต การเขียนบทคัดย่อ บทความวิจารณ์ การจดบันทึก การถอดความ บทสรุป โยเสนอราคา โดยตรง การวางตำแหน่ง และการอ้างอิงสไตล์ชิคาโกหรือ APA DBE 9702 论文简介 II 6 (6-0-12) 学分 撰写摘要, 评论, 笔记, 复述, 摘要, 直接引文, 文献定位以及芝加哥或 APA 风格的引文方法。	เพิ่มรายวิชา
	DBE 9901 Dissertation I 9 (0-0-27) Credits Formulating introductory of the dissertation, background to the research, research problems, hypotheses or issues, justifications, significance, and limitation of research. DBE 9901 วิทยานิพนธ์ 1 9 (0-0-27) หน่วยกิต การกำหนดบทนำของวิทยานิพนธ์ ความเป็นมาของงานวิจัย ปัญหาการวิจัย สมมติฐานและประเด็น การพิสูจน์ข้อเท็จจริง ความสำคัญ และข้อจำกัดของงานวิจัย DBE 9901 论文 I 9 (0-0-27) 学分 提出论文绪论, 研究背景, 研究问题, 假设或问题, 论证, 意义和研究局限性。	เพิ่มรายวิชา
	DBE 9902 Dissertation II 9 (0-0-27) Credits Reviewing related literature, underlying theories, theories and previous studies related to variables used in research, developing research framework, and formulating research hypotheses.	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>DBE 9902 วิทยานิพนธ์ 2 9 (0-0-27) หน่วยกิต</p> <p>การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีหลักที่นำมาใช้ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิดของงานวิจัย และการกำหนดสมมติฐานงานวิจัย</p>	
	<p>DBE 9902 论文 II 9 (0-0-27) 学分</p> <p>审查与研究中使用的变量相关的相关文献，基础理论，理论和以前的研究，发展研究框架并制定研究假设。</p>	
	<p>DBE 9903 Dissertation III 9 (0-0-27) Credits</p> <p>Gathering data, using appropriate statistical technique to analyzing data, and presenting research findings in appropriate format based on research hypotheses.</p> <p>DBE 9903 วิทยานิพนธ์ 3 9 (0-0-27) หน่วยกิต</p> <p>การเก็บรวบรวม การใช้เทคนิคทางสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับสมมติฐานของงานวิจัย</p> <p>DBE 9903 论文 III 9 (0-0-27) 学分</p> <p>收集数据，使用适当的统计技术分析数据，并根据研究假设以适当的格式展示研究结果。</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>DBE 9904 Dissertation IV 9 (0-0-27) Credits</p> <p>Developing research conclusions and recommendations, acknowledgement of limitations, and recommendations for future research and applications in practice.</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปัจจุบัน (621XXXX – 622XXXX)	หลักสูตรปรับปรุง (631 - XXXX เป็นต้นไป)	รายละเอียดการปรับปรุงและเหตุผล
	<p>DBE 9904 วิทยานิพนธ์ 4 9 (0-0-27) หน่วยกิต การเขียนบทสรุปและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ การรับรู้เกี่ยวกับข้อจำกัดของงานวิจัย และข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในอนาคตและการประยุกต์ใช้ของการจัดการ</p> <p>DBE 9904 论文 IV 9 (0-0-27) 学分 撰写研究结论和建议，包括论文局限性以及对未来研究和在实践中的应用的建议。</p>	

ภาคผนวก

ชื่อ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอนและผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

1. Ms. Amonrat Thoumrungroje I.D. No. 3101203608164

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA, 2004

บช.ม. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 2539

บช.บ. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) (เกียรตินิยมดีมาก) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์การสอน (หลักสูตรและวิชาที่สอน)

หลักสูตร Bachelor of Business Administration (International Business Management)

Martin de Tours School of Management and Economics
Assumption University, Thailand

วิชา

1. IBM 4809 International Business Research
2. IBM 4811 International Strategic Management

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1. Racela, O. C., & Thoumrungroje, A. (March 2020). Enhancing export performance through proactive export market development capabilities and ICT utilization. *Journal of Global Marketing*, 33(1), 46-63. (Scopus)
2. Thoumrungroje, A. (December 2018). Methodological caveats in the utilization of single informant with self-administered survey in East Asian countries. *Journal of Business Administration-The Association of Private Higher Education Institutions of Thailand under the Patronage of Her Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn*, 6(2), 11-23 (TCI 1)
3. Thoumrungroje, A. (November 2018). A cross-national study of consumer spending behavior: The impact of social media intensity and materialism. *Journal of International Consumer Marketing*, 30(4), 276-286. (Scopus)
4. Boonchoo, P., & Thoumrungroje, A. (April 2017). A cross-cultural examination of the impact of transformation expectations on impulse buying and conspicuous consumption. *Journal of International Consumer Marketing*, 49(3), 194-205. (Scopus)

2. Mr. Zhuoran Zhang

Passport No. ED6222569

Ph.D. (Economics) (International Program) National Institution of Development Administration, 2016

M.Sc. (Financial Management) (Merit) University of Exeter, UK, 2007

B.B.A. (Finance and Banking) Assumption University, 2005

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

ประสบการณ์การสอน (หลักสูตรและวิชาที่สอน)

หลักสูตร Ph.D. in Business and Economics (International Program)
Martin de Tours School of Management and Economics
Assumption University, Thailand

วิชา

1. MFE 6303 Financial Derivatives and Risk Management
2. MFE 6304 Securities Analysis and Valuation
3. MFE 6402 Current Issues in Economics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1. Khanijou, S., Lo, S.-T., & Zhang, Z. (September 2019). Destination choices of medical tourism and patients' willingness to pay: Experience from Thailand. In Scientific and Program Committee (Ed.) *Proceedings from the 4th International Conference on Production Management 2019* (pp. 107-110). Osaka, Japan: Japan Society for Production Management.
2. Sreesing, P., Zhang, Z., & Huang, K.-P. (2019). How firms' tax incentives affect their corporate social responsibility activities: Evidence from Thailand's tax cut in 2012. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(3), 615-619. (Scopus)
3. Zhang, Z., & Seenprachawong, U. (December 2015). Estimating recreational benefits of the glacier-based highland ecosystem—A case study of Mt. Yulong, China. *AU Journal of Management*, 13(2), 1-10. (TCI 1)

3. Mr. Chien-Liang Chen

Passport No. 305330568

Ph.D. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 1995

M.A. (Economics) National Cheng Chi University, Taiwan, 1989

B.A. (Economics) National Cheng Chi University, Taiwan, 1987

ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์

ประสบการณ์การสอน (หลักสูตรและวิชาที่สอน)

- หลักสูตร Ph.D. in Strategy and Development of Emerging Industries (Chinese Program) College of Management, National Chi Nan University, Taiwan
- วิชา 1. Microeconomic Theory
(Equivalent to the proposed MBE 6202 Microeconomic Theory)
2. Seminar on Econometrics
(Equivalent to the proposed MBE 6412 Seminar on Econometrics)

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1. Chen, C.-L., & Kuan, C.-M. (2019). Income inequality of Taiwan's households, 1985-2013. In P. Kananurak, S.-T. Lo, N. Sakolvieng, & S. Sornsri (Eds). *Proceedings from the 1st AU International Conference in Business and Economics Production* (pp. 162-163). Bangkok, Thailand: Assumption University.
2. Chen, C.-L., Cao, T.-W., & Lin, Y.-L. (July 2019). Decomposition of Taiwan's labor income inequality. *Economic papers*, 55(2), 147-190. (TSSCI)
3. Zhang, Q.-H., Li, Q.-L., & Chen, C.-L. (December 2016). Housing inequality and housing inequality. *Journal of Housing*, 25(2), 1-29. (TSSCI)

4. Mr. Shih-tse Lo

Passport No. 302833230

Ph.D. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 2005
M.A. (Economics) University of California, Los Angeles, USA, 2002
M.S. (Policy Economics) University of Illinois at Urbana-Champaign, USA, 1998
B.S. (Electrical Engineering) National Tsing Hua University, Taiwan, 1994
ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

ประสบการณ์การสอน (หลักสูตรและวิชาที่สอน)

- หลักสูตร Bachelor of Economics in Business Economics
Martin de Tours School of Management and Economics
Assumption University, Thailand
- วิชา 1. ECO 3252 Information Literacy Skills
2. ECO 3771 Advanced Microeconomics
3. ECO 4711 International Macroeconomics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1. Kuo, A., Lo, S.-T., Sutthiphisal, D., & Chiu, I. (March 2020). Innovation as guided coevolution: the Trend Micro case (1998 – 2005). *KINERJA: Journal of Business and Economics*, 24(1), 20-40. (ACI)
2. Khanijou, S., Lo, S.-T., & Zhang, Z. (September 2019). Destination choices of medical tourism and patients' willingness to pay: Experience from Thailand. In Scientific and Program Committee (Ed.) *Proceedings from the 4th International Conference on Production Management 2019* (pp. 107-110). Osaka, Japan: Japan Society for Production Management.
3. Kananurak, P., Lo, S.-T., Sakolvieng, N., & Sornsri S. (2019). Sustainability, business opportunity, and social responsibility: An Asian perspective. In P. Kananurak, S.-T. Lo, N. Sakolvieng, & S. Sornsri (Eds). *Proceedings from the 1st AU International Conference in Business and Economics Production* (pp. xi). Bangkok, Thailand: Assumption University.

5. Ms. Bing Zhu

Passport No. G50358644

Dr.rer.pol (Business Administration and Economics) (Magna Cum Laude) Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Germany, 2018

M.B.A. (Marketing) Assumption University, 2010

B.A. (Business English: Marketing) (Magna Cum Laude) Assumption University, 2008

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

ประสบการณ์การสอน (หลักสูตรและวิชาที่สอน)

หลักสูตร	Bachelor of Business Administration (Marketing) คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาด) Martin de Tours School of Management and Economics Assumption University, Thailand
วิชา	1. MKT 4855 Research in Marketing 2. MKT 4848 Contemporary Issues in Marketing

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1. Zhu, B., Habisch, A., & Thøgersen, J. (February 2018). The importance of cultural values and trust for innovation-A European study. *International Journal of Innovation Management*, 22(2), 1-28. (Scopus)
2. Habisch, A., & Zhu, B. (June 2017). Cultures as determinants of innovation-An evidence from European context. *ABAC Journal*, 37(1), 1-11. (Scopus)
3. Zhu, B. (December 2016). Consumer's motivation, opportunities and abilities for sustainable consumption: A case in China. *uwf UmweltWirtschaftsForum*, 24(4), 337-352. (EBSCO)

6. Mr. Chung-Cho Chang

Passport No. 302927970

Ph.D. (Finance) National Chung Cheng University, Taiwan, 2008

M.B.A. (Finance) National Kaohsiung First University of Science and Technology, Taiwan, 2005

B.A. (Finance) National Kaohsiung First University of Science and Technology, Taiwan, 2003.

ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์

ประสบการณ์การสอน (หลักสูตรและวิชาที่สอน)

หลักสูตร Ph.D. in Strategy and Development of Emerging Industries (Chinese Program) College of Management National Chi Nan University, Taiwan

- วิชา
1. International Financial Management
(Equivalent to the proposed MBE 6304 International Financial Management)
 2. International Investment Analysis
(Equivalent to the proposed MBE 6407 International Investment Analysis)

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1. Chang, C.-C., Kam, T.-Y., Chien, C.-C., & Su, W. T. (April 2019). The impact of financial constraints on the convertible bond announcement returns. *Economies*, 7(2), 2-32. (Scopus)

2. Chang, C.-C., Batmunkh, M.-U., Wong, W.-K., & Jargalsaikhan, M. (2019). Relationship between capital structure and profitability: Evidence from Four Asian Tigers. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 22(2), 54-65. (Scopus)
3. Chang, C.-C. (July 2018). Cash conversion cycle and corporate performance: Global evidence. *International Review of Economics and Finance*, 56, 568-581. (SSCI)

7. Mr. Chia-Liang Hung

Passport No. 306554593

Ph.D. (Strategic Management of Business Administration) National Taiwan University, Taiwan, 2000

M.S. (Management Science) National Chiao Tung University, Taiwan, 1992

B.S. (Management Science) National Chiao Tung University, Taiwan, 1990

ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์

ประสบการณ์การสอน (หลักสูตรและวิชาที่สอน)

หลักสูตร Ph.D. in Strategy and Development of Emerging Industries (Chinese Program) College of Management National Chi Nan University, Taiwan

- วิชา
1. Seminar on Strategic Theory
(Equivalent to the proposed MBE 6201 Seminar on Strategic Theory)
 2. International Strategic Management
(Equivalent to the proposed MBE 6406 International Strategic Management)

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1. Hung, C.-L. (2019). Innovating and diffusing Internet commerce through user engagement: An empirical study of massively multiplayer online games. *Innovation: Organization & Management*, 21(2), 317-335. (SSCI)
2. Hung, C.-L. (June 2017). Online positioning through website service quality: A case of star-rated hotels in Taiwan, *Journal of Hospitality and Tourism Management*. 31(June), 181-188. (SSCI)
3. Hung, C.-L. (February 2017). Social networks, technology ties, and gatekeeper functionality: Implications for the performance management of R&D projects. *Research Policy*, 46(1), 305–315. (SSCI)



มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ASSUMPTION UNIVERSITY

คำสั่งมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ที่ ๒๕๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

โดยที่เป็นการสมควร อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และข้อ ๕ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ว่าด้วย ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ.๒๕๕๗ จึงมีคำสั่ง
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและ
เศรษฐศาสตร์ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. จำลอง | อดิกุล | ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. มนพล | เอกโยคยะ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร. ชัชพงศ์ | ตั้งมณี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

(ภราดาบัญชา แสงหิรัญ)

อธิการบดี



สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล



ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2548
ออกตามความในมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546





หมวด 10

หลักสูตรการสอนและการวัดผลการศึกษา

10.1 หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยแบ่งเป็นคณะ / สาขาวิชา ดังนี้

10.1.1 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

10.1.1.1 คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี มี 9 สาขาวิชา

ดังนี้

10.1.1.1.1 สาขาวิชาการตลาด

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2515

10.1.1.1.2 สาขาวิชาการจัดการ¹

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2515

10.1.1.1.3 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2515

10.1.1.1.4 สาขาวิชาการบัญชี

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2515

10.1.1.1.5 สาขาวิชาระบบสารสนเทศธุรกิจ²

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2522

¹ข้อ (10.1.1.1.2) มีการเปลี่ยนชื่อใหม่ (เดิมใช้ชื่อ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป) คานหนังสือที่ มอช. 177/2547 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2547 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้อนุมัติแล้ว คานหนังสือที่ ศธ 0505/11132 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2547

²ข้อ (10.1.1.1.5) มีการเปลี่ยนชื่อใหม่ (เดิมใช้ชื่อ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คานหนังสือที่ มอช. 360/2544 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2544, มอช. 1154/2544 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2544 และมอช. 1/2545 ลงวันที่ 2 มกราคม 2545 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้อนุมัติแล้ว คานหนังสือที่ ทม 0207/6849 ลงวันที่ 30 เมษายน 2546

10.5.1.2 นักศึกษาที่อยู่ในสภาพรอพินิว จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาไม่น้อยกว่าภาค การศึกษาละ 9 หน่วยกิต และไม่เกินกว่าภาคการศึกษาละ 13 หน่วยกิต เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็น พิเศษจากหัวหน้าสาขาวิชา

10.5.1.3 ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาได้ไม่เกิน 7 หน่วยกิต เว้นแต่ จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากหัวหน้าสาขาวิชา

10.5.1.4 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนโดยเลือกเรียนวิชาเอก 2 สาขาวิชา พร้อมกันได้ และให้ถือว่าสำเร็จการศึกษาใน 2 สาขาวิชาดังกล่าว

10.5.1.5 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาใดวิชาหนึ่งที่ไม่นับหน่วยกิต การคิดชั่วโมงเรียนให้เทียบเป็นหน่วยกิตตามเกณฑ์การคิดชั่วโมงเรียนของมหาวิทยาลัย และให้ ถือว่านักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนหน่วยกิตตามชั่วโมงเรียนที่เทียบได้

10.5.1.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดแล้ว สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มได้ ภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 5 วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

10.5.1.7 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดแล้ว และเพิกถอนรายวิชา ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 5 วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้ถือว่าไม่เลข ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นๆ เลย และจะได้รับค่าหน่วยกิตคืนกึ่งหนึ่ง

10.5.1.8 ในกรณีที่เพิกถอนรายวิชา ภายหลังกำหนดระยะเวลาตามความใน ข้อ 10.5.1.7 หากเป็นการเพิกถอนก่อนเริ่มต้นสอบไล่ 15 วัน หรือ 5 วัน ของภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อนตามลำดับ ให้ลงในระเบียนการศึกษาว่า "W"

10.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม และการเพิกถอนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังต่อไปนี้

10.5.2.1 การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียน เพื่อหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้เข้าฟังสำหรับนักศึกษาสมทบ

10.5.2.2 ในภาคเรียนปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 12 หน่วยกิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

10.5.2.3 ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

10.5.2.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาที่เลขลงทะเบียนเรียน และได้รับผล การเรียนตั้งแต่ระดับ B ขึ้นไปแล้วมิได้

10.5.2.5 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน โดยเลือกเรียนวิชาเอก 2 สาขาวิชา พร้อมกันได้ และให้ถือว่าสำเร็จการศึกษาใน 2 สาขาวิชาดังกล่าว

10.5.2.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาใดวิชาหนึ่งที่ไม่นับหน่วยกิต การคิดชั่วโมงเรียนให้เทียบเป็นหน่วยกิตตามเกณฑ์การคิดชั่วโมงเรียนของมหาวิทยาลัย และให้ถือว่า นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนหน่วยกิตตามชั่วโมงเรียนที่เทียบได้

10.5.2.7 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดสอบไล่วิชานั้น 15 วัน และให้ลงในระเบียนการศึกษาว่า "W"

10.5.2.8 การขอเพิ่มและเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบทั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น

10.5.2.9 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดแล้ว และขอเพิกถอนรายวิชา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะได้รับค่าหน่วยกิตคืนกึ่งหนึ่ง

10.6 ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการเรียนการสอน เว้นแต่วิชาที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรให้สอนเป็นภาษาอื่น

10.7 วิธีการวัดผลการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต ผลการศึกษาของนักศึกษาจะนำมาคำนวณเมื่อสิ้นภาค การศึกษาหนึ่งๆ ผลการศึกษาอาจจะวัดจากการทดสอบต่างๆ เช่น การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค การสอบประจำภาค การสอบปากเปล่า การทำรายงานย่อย การเขียนสารนิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่คณาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้

10.7.1 การวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นระดับต่างๆ โดยใช้อักษรย่อเป็น เครื่องหมายดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	ความหมาย
A	4.00	ดีเลิศ (Excellent)
A-	3.75	เกือบดีเลิศ (Almost Excellent)
B+	3.25	ดีมาก (Very Good)
B	3.00	ดี (Good)
B-	2.75	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C+	2.25	เกือบดี (Fair)
C	2.00	พอใช้ (Satisfactory)

C-	1.75	เกือบพอใช้ (Minimum Satisfactory)
D	1.00	อ่อน (Poor)
F	00.00	ตก (Failure)
R	-	การเรียนซ้ำรายวิชา (Course Repeated Later)
S	-	ใช้ได้ (Satisfactory)
U	-	ใช้ไม่ได้ (Unsatisfactory)
W	-	การเพิกถอนวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
WF	-	ถอนตก (Withdrawal with F) การเพิกถอนวิชา ภายหลังระยะเวลาที่กำหนด
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
WP (IP)	-	การศึกษายังไม่สิ้นสุด หรือทำวิทยานิพนธ์ที่มี การต่อเนื่อง (Work in Progress)
NR	-	รอดผล (No Report)
Aud	-	การศึกษาโดยไม่วัดผล (Audit) และไม่นับ หน่วยกิต
TR	-	การเทียบโอนหน่วยกิต (Transferred Credits)

10.7.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบได้ระดับต่ำกว่า "C" ในวิชาบังคับในสาขาวิชาเอก หรือวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จะต้องศึกษาวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้ระดับไม่ต่ำกว่า "C" แต่หากนักศึกษาสอบได้ระดับ "F" หรือ "WF" หรือระดับ "U" ในวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับอื่น ๆ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนได้ระดับไม่ต่ำกว่า "D" หรือ "S"

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ระดับ "C", "D" หรือ "F" ในวิชาบังคับใด นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชานั้นใหม่ จนกว่าจะได้ระดับตามเกณฑ์ของคณะหรือสาขาวิชา

10.7.3 ในบางกรณี หลักสูตรอาจกำหนดให้วัดผลการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ

S (Satisfactory) ระดับใช้ได้

U (Unsatisfactory) ระดับใช้ไม่ได้

10.7.4 ในบางกรณีอาจารย์ผู้สอนวิชาใดพิจารณาเห็นว่า จะวัดผลการศึกษาของนักศึกษา: ผู้หนึ่งผู้ใดให้เป็นระดับใดมิได้ เพราะนักศึกษานั้นยังมีได้ปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามกำหนดไว้ สำหรับวิชานั้น ๆ เช่น

10.7.4.1 ยังไม่ได้ส่งสารนิพนธ์

10.7.4.2 ยังไม่ได้ฝึกงานภาคสนามให้ครบถ้วน กรณีดังกล่าว ในข้อ 10.7.4.1 และ 10.7.4.2 อาจารย์ผู้สอนจะให้ "I" ไว้ในรายงานผลการสอบ (Examination Result Report) ในช่อง "Total Semester Grade" โดยมีเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติต่อไปนี้

10.7.4.2.1 นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้สำหรับวิชานั้นๆ และให้ถือว่าเป็นภาระหน้าที่ของนักศึกษาที่จะต้องคิดส่งผลงานให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อวัดผลการศึกษาสำหรับวิชานั้นให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับจากวันสุดท้ายของกำหนดการส่งผลสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น

10.7.4.2.2 ระดับ "I" ดังกล่าวข้างต้น อาจารย์ผู้สอนอาจให้ระดับอื่นแทน "I" ก็ได้ เมื่อนักศึกษาผู้นั้นได้ปฏิบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้สำหรับวิชานั้นแล้ว ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามผลการศึกษาดังแต่ต้นภาคการศึกษาสำหรับวิชานั้น แต่อาจารย์ผู้สอนไม่ควรจะให้ระดับ "A"

10.7.5 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบกลางภาคให้บันทึก "W" แต่ถ้าขาดสอบปลายภาคให้บันทึก "WF" ลงในรายงานผลการสอบ (Examination Result Report) ช่อง "Total Semester Grade" ของนักศึกษาผู้นั้นสำหรับวิชานั้นๆ เว้นแต่กรณีแห่งการขาดสอบนั้นจะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้ทำการสอบใหม่ได้

10.7.6 นักศึกษาที่ได้ "W" ตามข้อ 10.7.5 นั้น เพื่อประโยชน์ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ย ให้ถือเสมือนหนึ่งว่านักศึกษาผู้นั้นมิได้ลงทะเบียนเรียนวิชาหรือทำการศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการศึกษามาก่อน

10.7.7 รายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนแล้ว และสอบได้ระดับตั้งแต่ "D" ขึ้นไป นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในวิชานั้นได้อีก โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับ "F" และได้เรียนซ้ำโดยได้ระดับคะแนนผ่าน ให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชานั้นเป็น "R" โดยไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชาใดและได้ค่าระดับคะแนนผ่าน ให้นำค่าระดับที่ได้รับการประเมินผลครั้งสุดท้ายเท่านั้น มาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสม

10.7.8 วิชาใดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้ระบุไว้ในระเบียบการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง

10.7.9 การนับหน่วยกิตสะสม (Cum. Credits Completed) ให้นำรวมเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่นักศึกษาได้ระดับไม่ต่ำกว่า "D" เท่านั้น

10.7.10 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับเฉลี่ยของวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ ลงทะเบียนเรียนไว้ สำหรับภาคการศึกษานั้น ๆ เรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (Sem. G.P.A.)" และคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับทุกวิชาทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษามาจนถึงภาคการศึกษานั้น เรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum. G.P.A.)"

10.7.11 ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ย ให้ปฏิบัติดังนี้

10.7.11.1 ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คูณค่าระดับของแต่ละวิชาด้วยหน่วยกิตของวิชานั้น แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

10.7.11.2 ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คูณค่าระดับของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาด้วยหน่วยกิตของแต่ละวิชา แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนไว้

ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ปรากฏว่ายังมีเศษทศนิยมตำแหน่งที่สามถึงครึ่ง ให้ปัดขึ้นมาเป็นหนึ่งรวมกับทศนิยมตำแหน่งที่สอง

10.7.12 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องศึกษาบางวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี ถ้านักศึกษาผู้นั้นสอบได้ตั้งแต่ระดับ "C" ขึ้นไป ให้ถือว่าสอบได้ระดับ "S" ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ "C" ถือว่าได้ระดับ "U"

10.7.13 การวัดผลการเรียนของนักศึกษาทุกวิชาทุกครั้ง จะต้องบันทึกในระเบียนการศึกษา (Transcript)

10.7.14 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิตในวิชาใดวิชาหนึ่ง จะต้องใช้เวลาเรียนในวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้นให้ถือว่ามิผลการเรียนเป็น "F"

10.7.15 การทำวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.7.16 การสอบใหม่

10.7.16.1 ถ้าปรากฏว่านักศึกษาค้นใจขาดสอบ และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน 3 วันนับแต่วันที่ขาดสอบวิชานั้น ๆ พร้อมกับแสดงหนังสือรับรอง นักศึกษาผู้นั้นจะมีสิทธิสอบใหม่ได้ ถ้ากรณีต้องด้วยเหตุใดเหตุหนึ่งต่อไปนี้

10.7.16.1.1 ขาดสอบเพราะป่วยเจ็บ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลแสดงว่าป่วยเจ็บจริงและต้องพักฟื้นอย่างน้อย 3 วัน

10.7.16.1.2 ขาดสอบเพราะบิดา หรือมารดา หรือคู่สมรส หรือบุตร ถึงแก่ความตาย โดยแสดงใบมรณบัตร

10.7.16.1.3 ขาดสอบเพราะประสบอุบัติเหตุ โดยแสดงสำเนาบันทึกประจำวัน ใบเรียกองค์การเสียหาย หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10.7.16.2 ถ้านักศึกษาคงใจขาดสอบไล่ โดย

10.7.16.2.1 ไม่มีเหตุผล และไม่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในข้อ 10.7.16.1 หรือ

10.7.16.2.2 มีเหตุผล แต่ไม่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในข้อ 10.7.16.1 ให้บันทึก "WF" ลงในรายงานผลการสอบ (Examination Result Report) ช่อง "Total Semester Grade" ของนักศึกษาผู้นั้นสำหรับวิชานั้น ๆ

10.7.16.3 ในกรณีที่มิให้นักศึกษาคงใจตามข้อ 10.7.16.1 หลายคนหลายกรณี ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการจัดการสอบสำหรับนักศึกษาที่ขาดสอบใหม่

10.7.16.4 นักศึกษาที่ต้องสอบใหม่นี้ จะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

10.7.16.5 เมื่อมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นักศึกษาคงใจจะต้องสอบใหม่ ให้มหาวิทยาลัยแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ออกข้อสอบใหม่ โดยจะใช้ข้อสอบเดิมที่เคยใช้ทดสอบมาแล้วมิได้ และให้ส่งข้อสอบต่อหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่นักศึกษาคงใจขาดสอบกลางภาควิชาใดไม่เกิน 2 คน หัวหน้าสาขาวิชาอาจให้สอบรวมกับการสอบปลายภาคหรือวิธีการอื่นใดตามที่เห็นสมควรได้ แต่ถ้าเป็นการขาดสอบปลายภาคจะต้องจัดสอบใหม่

10.8 การศึกษาโดยไม่วัดผล

10.8.1 ในกรณีจำเป็น นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องมีการวัดผลในวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับคำแนะนำและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การศึกษาโดยไม่วัดผลนี้ ให้บันทึกอักษร "Aud" สำหรับวิชานั้นไว้ในระเบียนการศึกษา ถ้านักศึกษาผู้นั้นได้เข้าฟังการบรรยายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

10.8.2 จำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคนั้น ให้นับวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่วัดผลรวมเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตค่าสุดที่นักศึกษจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

10.8.3 หน่วยกิตของวิชาที่มีการบันทึก "Aud" ไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

10.9 สภาพรอฟินิจและการเตือน (ระดับปริญญาตรี)

10.9.1 มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษานักศึกษาแต่ละคนมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.G.P.A.) ในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่า 2.00

10.9.2 ในกรณีที่ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.50 นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรและตกอยู่ในสภาพรอฟินิจ

10.9.3 ในกรณีที่นักศึกษานั้นได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 จะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาคงความในข้อ 12.3

10.9.4 การพิจารณานับสภาพรอฟินิจครั้งที่เท่าใดนั้น ให้เริ่มนับตามสภาพความเป็นจริงของค่าระดับเฉลี่ยสะสมแต่ละภาค

10.9.5 ภายใต้บังคับแห่งข้อ 10.9.1 และข้อ 10.9.2 ของข้อนี้ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในภาคหนึ่งภาคใดไว้แล้ว แต่ต่อมาปรากฏว่าผลการศึกษานักศึกษาผู้นั้นต้องตกอยู่ในสภาพรอฟินิจตั้งแต่ภาคการศึกษาที่แล้ว ในกรณีเช่นนี้ ให้นักศึกษาเลือกเพิกถอนวิชาเรียนออกบางวิชาให้เหลือจำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน 13 หน่วยกิต และให้ถือเสมือนหนึ่งว่านักศึกษานี้มิได้ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เพิกถอนในภาคการศึกษานั้น

10.9.6 ในกรณีที่ผลการศึกษาดังกล่าวในข้อ 10.9.5 ได้รับทราบภายหลังที่ได้ทราบผลการสอบไล่ของภาคที่กำลังศึกษาอยู่แล้ว ให้ถือเสมือนหนึ่งว่าผลการศึกษานักศึกษาผู้นั้นมิได้ตกอยู่ในสภาพรอฟินิจในภาคการศึกษาก่อนนั้น

การคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมเพื่อพิจารณาสภาพรอฟินิจดังกล่าวในข้อ 10.9.1 ถึง 10.9.6 นั้น ไม่ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่มีผลการศึกษภาคแรกของปีหนึ่ง

10.10 การลาพักการศึกษา

10.10.1 ระดับปริญญาตรี

10.10.1.1 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาในภาคการศึกษาใด ทั้งนี้ ไม่นับภาคฤดูร้อน เนื่องจากมีความจำเป็นหรือมีเหตุอันสมควรจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดี ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ แต่การลาพักการศึกษาในภาคแรกของปีแรกที่เข้าศึกษาจะกระทำมิได้ และในการขอลาพักการศึกษานี้ จะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากไม่ปฏิบัติตามนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา

การขอลาพักการศึกษารั้งหนึ่งๆ จะกระทำมิได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ทั้งนี้ ไม่นับภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุสุดวิสัยจะขอลาพักเกินกว่าที่กำหนดนี้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและโดยอนุมัติของอธิการบดี

10.10.1.2 ภายในกำหนดเวลาหนึ่งปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อ 10.10.1.1 อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อดังกล่าว กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่จำเป็นต้องชำระด้วย

10.10.1.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาแล้ว หากมีเหตุสุดวิสัยหรือมีความจำเป็นสามารถลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาต่ออธิการบดี ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้บันทึกผลการศึกษาทุกวิชาในระเบียนการศึกษากลายเป็น "W" ในการขอลาพักการศึกษา ภายในกำหนดเวลา 15 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะได้รับเงินค่าเล่าเรียนของภาคการศึกษานั้นคืนกึ่งหนึ่ง

10.10.1.4 ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาในระหว่างที่พักการศึกษานั้น ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.10.1.5 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ หรือระยะเวลาในการถูกสั่งพักการศึกษา ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการมีสภาพเป็นนักศึกษาเกินกว่า 8 ปี ตามความในข้อ 10.11

10.10.1.6 ไม่ว่ากรณีใด ๆ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนวิชาภายในกำหนดระยะเวลา 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ถือเป็นอันหมดสิทธิ์เข้าศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นับภายในกำหนดระยะเวลา 5 วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

10.10.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

10.10.2.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดี แต่การลาพักการศึกษาในภาคแรกของปีแรกที่เข้าศึกษาจะกระทำมิได้

10.10.2.2 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย จะขอลาพักเกินกว่าที่กำหนดนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณบดีและโดยอนุมัติของอธิการบดี

10.10.2.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องเสียค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียนที่ลาพัก ภายใน 30 วันแรก นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติ

10.10.2.4 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ หรือระยะเวลาในการถูกสั่งพักการศึกษา ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการมีสภาพเป็นนักศึกษาเกินกว่า 5 ปีการศึกษา หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ

10.10.2.5 นักศึกษาประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณบดีผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่ออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

10.11 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

10.11.1 ระดับปริญญาตรี

การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องมียุทธศาสตร์ศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาได้ เว้นแต่กรณีที่เป็นนักศึกษาซึ่งได้รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณระยะเวลาการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิมกับระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย และให้ใช้ข้อความในข้อกำหนดฉบับนี้บังคับโดยอนุโลม

10.11.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

การศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์ศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ



หมวด 11

อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม

มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ จากนักศึกษา ในอัตราดังนี้

11.1 ระดับปริญญาตรี

11.1.1 หมวดค่าเล่าเรียน ประกอบด้วย

11.1.1.1 คณะบริหารธุรกิจ	1,600 บาท/หน่วยกิต
11.1.1.2 คณะการจัดการธุรกิจความเสี่ยงและอุตสาหกรรมบริการ	1,600 บาท/หน่วยกิต
11.1.1.3 คณะศิลปศาสตร์	
11.1.1.3.1 วิชาศึกษาทั่วไป	
11.1.1.3.1.1 วิชาบรรยาย	1,600 บาท/หน่วยกิต
11.1.1.3.1.2 วิชาภาคปฏิบัติ	1,600 บาท/หน่วยกิต

ข้อ 11.1 ได้รับการอนุมัติตามมติคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2543 มติคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ 2/2545 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2545 มติคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ 9/2545 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2545 และมติคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ 9/2546 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2546